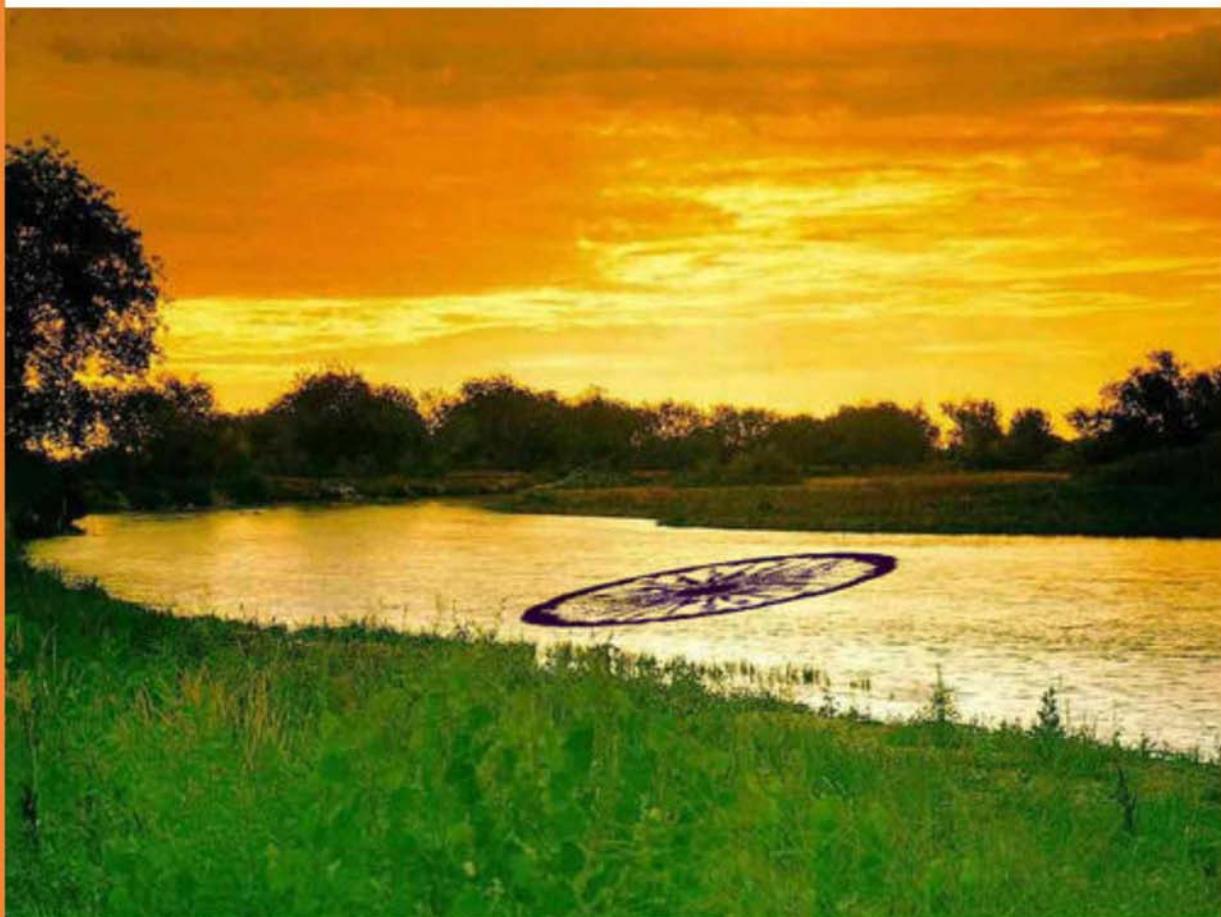


# ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ

ತಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ  
ಭಾರತದ ಜನಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ



ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೇಳಿಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದವರಿಗೆ ಅರ್ಥಸಲಾಗಿದೆ

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. ಭಾರತದ 35 ಪರಿಷದ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಾಯದ ಯುವ ಸಮುದಾಯ.....     | 850 ಮುಲಿಯ |
| 2. ಎಂಎಸ್‌ಎಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್ ದ್ಯುದಿಯುವವರು.....             | 460 ಮುಲಿಯ |
| 3. ಪ್ರಾಯ 14 ರಿಂದ 55 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗಿನ ನಿರುದ್ಯೋಗಳು ..... | 300 ಮುಲಿಯ |

# i Watch 12 ભાવેંગ્ઝ + જીંગ્લ્સ નાલ્સ 28 રાજુગળું મત્તુ 6 યૂનિયન ચેરિટીની જનગણમું તલુપુત્તુદે

**ભારત** એ જ્ઞાનમૂલક અર્થવ્યવસ્થા કરાની હૈ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ પણ

ભારત એ જ્ઞાનમૂલક અર્થવ્યવસ્થા કરાની હૈ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ પણ

જીંગ્લ્સ નાલ્સ 28 રાજુગળું મત્તુ

6 યૂનિયન ચેરિટીની જનગણમું તલુપુત્તુદે

**જીંગ્લ્સ નાલ્સ 28 રાજુગળું મત્તુ**

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

જીંગ્લ્સ નાલ્સ 28 રાજુગળું મત્તુ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

**ભારત** એ વિજ્ઞાન સમર્પણ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

ભારત એ વિજ્ઞાન સમર્પણ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

**ભારતની વિજ્ઞાન મજૂરી**

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

ભારતની વિજ્ઞાન મજૂરી

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

**ભારત એ જ્ઞાનમૂલક અર્થવ્યવસ્થા**

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

ભારત એ જ્ઞાનમૂલક અર્થવ્યવસ્થા

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

**ભારતને જ્ઞાનસભાર અર્થત્તુ**

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

ભારતને જ્ઞાનસભાર અર્થત્તુ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

**ભારતસારી** એ કાલ્પનિ-કૃતી ગોરાણ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

ભારતસારી એ કાલ્પનિ-કૃતી ગોરાણ

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

**ભારતની વિજ્ઞાન મજૂરી**

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

ભારતની વિજ્ઞાન મજૂરી

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

**હન્ડોસ્ટાન કોર્ટ ઉપસ્થિત સાથે**

Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

હન્ડોસ્ટાન કોર્ટ ઉપસ્થિત સાથે

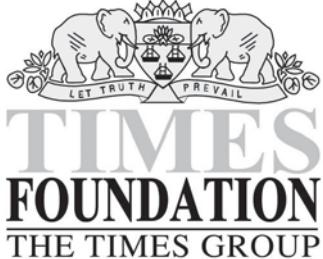
Education 1<sup>st</sup> બોર્ડ

# ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ

ತಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು  
ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಯ ಮುಖಾಂತರ  
ಭಾರತದ ಜನಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ

ಕೃಶ್ನಾ ಎನ್‌ಎಸ್‌ಆರ್‌ಎಂ

ಚೆಂಬಲಿಸಿದವರು



ಶ್ರೀತಲ್ ಪ್ರಿಂಟಸ್‌, 211 ಪ್ರಗತಿ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್, ಡಾ.ಎನ್.ಎಂ.ಜೋಶ್ ಮಾರ್ಗ, ಪರೇಲ್ ಪೂರ್ವ, ಮುಂಬಯಿ 400 011 ವಿಳಾಸವಿರುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟಿದೆ.

ಮ್ಯಾನಿಫೆಸ್ಟ್ ಪೆಟ್ಲೆಶನ್, 308, ಒಲಿಂಪಸ್, ಅಲ್ಪಮೌಂಟ್ ರೋಡ್, ಮುಂಬಯಿ 400 026, ಭಾರತ ಇವರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತ.

ಕಾಪಿರ್ಚ್ ಒ ಕ್ರಿಶ್ನಾ ಎನ್ನು 2012

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಪ್ರಕಟನೆ : 1993

ISBN 978-81-906621-0-9

1993ರಲ್ಲಿ *i Watch* ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಣಿತು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಇದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಈ ವರ್ಷದ ವರೆಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ಪುಟ 8ರಲ್ಲಿ ನೋಡಿ. ಹಿಂದಿ, ಉದ್ದರ್ಶ, ಪಂಚಾಬಿ, ಅಸಾಮೀಸ್, ಒರಿಯಾ, ಬೆಂಗಾಲಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಮರಾಠಿ, ತಮಿಳು, ಮಲಯಾಳಮ್, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕವು 12 ಇತರ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತಗೊಂಡಿದೆ.

ಶ್ರೀತಲ್ ಪ್ರಿಂಟಸ್‌, 211 ಪ್ರಗತಿ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್, ಡಾ.ಎನ್.ಎಂ.ಜೋಶ್ ಮಾರ್ಗ, ಪರೇಲ್ ಪೂರ್ವ, ಮುಂಬಯಿ 400 011 ವಿಳಾಸವಿರುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟಿದೆ.

ಮ್ಯಾನಿಫೆಸ್ಟ್ ಪೆಟ್ಲೆಶನ್, 308, ಒಲಿಂಪಸ್, ಅಲ್ಪಮೌಂಟ್ ರೋಡ್, ಮುಂಬಯಿ 400 026, ಭಾರತ ಇವರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತ

## ಕಾಪಿರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಇತರರಿಂದ ಮರುಮುದ್ರಣ

ಚೆಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಲೋಗೋನ್, ಇಮೇಜ್ಸ್, ಡೇಟಾ ಸಂಗ್ರಹದಂತಹ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ *i Watch* ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಿದ ಇತರರು ಹಕ್ಕುದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಾಗೂ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಮರು ಮುದ್ರಣ, ದಿಷ್ಟು, ಪ್ರಕಟನೆ, ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿ ಆದರ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ - ಯಾಂತ್ರಿಕ ಅಥವಾ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ - ರೂಪದಲ್ಲಿ *i Watch*ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ್ಮತ್ತಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಕ ಒಟ್ಟೆ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

# ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ

ತಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು  
ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂತರ  
ಭಾರತದ ಜನಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ

- ಇದೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ. ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಲ್ಲ, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಂತೆ ಕಾಣಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಓದಿಸಿ ಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತದೆ. 200 ಪ್ರಉದ್ಯಮ ಪ್ರಸ್ತುತ ಓದುವ ಆಸ್ತಿ ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಮಂದಿಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವು ಭಾರತದ ಯುವ ಜನತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು MSMEಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ 460 ಮಿಲಿಯ ಜನರಿಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಶುವಿನ ಸಬಲೀಕರಣಕಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ, ಪುರುಷರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಯುವ ಜನತೆಗೆ.
- ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಾರವನ್ನು 7ನೇ ಪ್ರಉದ್ಯಮ ಓದಿದಾಗ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆಗಲೇ ನೀವು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.
- ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಕಾಸದ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಉ 8
- ದಿವ್ಯ ಸೂರ್ಯಿಂ ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಉ 9
- ಒಬ್ಬ ಪೌರನ ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಉ 10
- ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಉ 10  
ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮೌದಲು 7, 8, 9 ಮತ್ತು 10 ನೆಯ ಪ್ರಉಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಸಲಹೆ.

# ವಿಷಯ ಸೂಚಿ

ವಿಷಯ ಸೂಚಿ	2
ಮುನ್ದಿ	4
ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಆಸರೆ	7
ಪ್ರಸ್ತರ ವಿಕಾಸದ ಇತಿಹಾಸ	8
ದಿವ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಿಕ - ಪ್ರೇರಣೆ	9
ಒಬ್ಬ ಪೋರನ ಪ್ರಯತ್ನ & ಪ್ರಸ್ತರದ ಉದ್ದೇಶ	10
ನಾವು ನಿಮಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ	11
<i>i Watch</i> ಕೆಂದ್ರಿಕೃತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು	12
<i>i Watch</i> ಗೆ ಪೋರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	14
<i>i Watch</i> ಕುರಿತು	16
ನಿಯಮಗಳು ಉದ್ದಿಷ್ಟಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಗುರಿ	18

## ಭಾಗ 1 ಆಡಳಿತೆ

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಭಾರತ	19
ಭಾರತವನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಕಾರ್ಯ ಸೂಚಿ	21
ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ	23
ಆಡಳಿತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ	24
ಭಾರತವೆಂಬ ದೇಶ	25
ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರಬಲ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ	26
ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ್ + ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ = ಶೈಲ್ಯ ಭೂಷಾಖಾರ	27
ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟಮುಟ್ಟಲು ಪರಿಶ್ರಮ ಅಗತ್ಯ	28
ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ	31
ಜಾಗತಿಕ ಆಡಳಿತೆ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ	33

## ಭಾಗ 2 ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಮೂರು ದೇಶಗಳ ಕೆ - 1947ರ ನಂತರ	34
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	35
40-60 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ	36
ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರబೇತಿ ವಿಜಿಟಿ (VET) - ಜಯಶಾಲೆ	37
ಸಾಹಸೋದ್ಯಮ ಕೌಶಲ್ಯ ಬಿಳಿವಣಿಗೆ ಇ ಎಸ್ ಡಿ (ESD) & ವೃತ್ತಿ ಪರಶಿಕ್ಷಣ ವಿಜಿಟಿ (VET)	39
ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್ (ಮಾತ್ರಕೆ)	41
ಭಾರತವನ್ನು ಉಚ್ಚ & ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು	43
ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಜಾಫಾರ ಭಂಡಾರ/ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು	44
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಿಡಿಗುಂಡು ಸಿಡಿಯದಂತೆ ಶಿಧಿಲಗೊಳಿಸುವುದು	47
ವಿರೋಧಾಭಾಸದ ಭಾರತ	49
ಯುವ ಜನತೆಯನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಮೂರು ಪ್ರಸ್ತಾವಗಳು	51
ಯುವಕ ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಸಲಹೆ - “ನಾನು ಯಾರು” ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	52

## ಭಾಗ 3 ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶೆ

ಬಡವ ಶ್ರೀಮಂತರಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರ	56
ನೈಜ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಕ್ರೆಟ್ (ವರ್ಷಾವುಲ್) ಭಾರತ	57
ಬಡತನದ ರೇಖೆ & ಸಂಬಂಧಿತ ದತ್ತಾಂಶ	58
ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ	59
MSME's (ಎಮ್‌ಎಸ್‌ಎಮ್‌ಎಂಜಿ) - ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬೆಸ್ಸೆಲುಬು	61
ಭಾರತವು ವ್ಯಾಪಾರ ಪರಿವಾಟಗಳಿಗೆ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಬೇಕು	63
ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ - ಜಿಡಿಟಿಯ ಮೂಲಕ SME (ಎಸ್‌ಎಮ್‌ಎಂಜಿ)ಗಳ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ ಚೇನಾ - ಭಾರತ - ತಾರತಮ್ಯದ ಪಟ್ಟಿ... ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ನನ್ನ ಹಿಡಿಯಿರಿ.	65
ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಯುಎಸ್‌ಎ, ಬ್ರಿಟನ್, ಕೆಲವು ಆಯ್ದು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು	66
ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಯುಎಸ್‌ಎ, ಬ್ರಿಟನ್, ಕೆಲವು ಆಯ್ದು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು	67

## ಭಾಗ 4 ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ	68
HRD (ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ) ಉದ್ಯೋಗ & ನಿರುದ್ಯೋಗ	69
ಭಾರತದ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಕೆಟ್ (ಮ್ಯಾಟ್ಕ್ಸ್)	70
SME (ಎಸ್‌ಎಮ್‌ಎಂಜಿ) ಮುಖಾಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ	72
MSME (ಎಮ್‌ಎಸ್‌ಎಮ್‌ಎಂಜಿ)ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಗಳು US-SBA (ಯುಎಸ್‌-ಎಸ್‌ಬಿಎ) ವಿಂಗಡಣೆ	73
VET (ವಿಷಣ್ಣಿ) ಮುಖಾಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ	75
ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ VET ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ	76
ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ VET ಬಳಕೆ	79
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು VET ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ಸ್ಪಷ್ಟಗಳು	82
ಚೀನದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಶಿಕ್ಷಣ, VET ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ	83
ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ EU ವೃತ್ತಿ ಪರ ಶಿಕ್ಷಣ, VET & ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ	84
ಯುಎಸ್‌ಎಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಶಿಕ್ಷಣ, VET & ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ	85
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ VET & ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ	86
ಭಾರದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉತ್ಪನ್ನ	87
ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ	88
ಕ್ರೊಷ್ಚಿ : ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ	90

## ಜನರಲ್ - ಅನಿದಿವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಅನಿದಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾರ್ಪಿತಿ	91
ಪರಾಮರ್ಶಿ (ರೆಫರೆನ್ಸ್)	92
i Watch ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ	93
ಈ ಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರಗಳು	94
i Watch 13 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು	95
ಜಿಡಿಟಿ ಯು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 10 ರಿಂದ 15% ಏರಲು ಯೋಜನೆ	96
i Watch ಯೋಜನೆಗಳು 2014-15ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆ	97
ಪ್ರಯೋಜಕರೆಗ (Sponsors)	98
CSR (ಸಿಎಸ್‌ಆರ್) ಯೋಜನೆಗಳು i Watch ನಿಂದ	100
ಗ್ರಂಥಕರ್ಮಕಾರಿ	101
ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಂತ್ರ - ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ	102

# ಮುನ್ದುಡಿ

ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಉದಾ: ರಾಜಕಾರಣಗಳು, ಕೃಷಿಕರು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಇಂಜಿನೀಯರುಗಳು, ಕಾನೂನು ಪಂಡಿತರು, ಗೃಹಿಣಿಯರು, ಅವಿವಾಸಿ ಭಾರತೀಯರು, ಭಾರತ ಮೂಲದ ವಿದೇಶೀಯರು, ಸಮಸ್ಯೆ ಭಾರತದ ಯುವ ಜನತೆ.

ಇದೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯಲ್ಲ, ಸುಲಭ ಗ್ರಾಹಕ, ಸ್ನೇಹಪರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೇಖನಗಳು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟಿಂದ್ದು ಕೆಲವ್ಯೌ ಮೂರು ಪುಟಗಳ ವರೆಗೆ ಚಾಚಿವೆ.

ಅನವಶ್ಯಕ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪುಟದ ಅಂತ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲೇಖನದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯಕಂಡಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಭಾಗ 1** ಆಡಳಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೇಖನಗಳು

**ಭಾಗ 2** ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖನಗಳು

**ಭಾಗ 3** ಆಯ್ದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಲೇಖನಗಳು

**ಭಾಗ 4** ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಲೇಖನಗಳು

ಎಂಟನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯ ವರೆಗೆ ಓದಿದವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿವು ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು

ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಳ್ಳವರು ಬರೇ 7% ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿವು ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಉದ್ಯಾನ, ಹಿಂದಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಕನ್ನಡ, ಮಲಯಾಳಂ, ಒಡಿಯಾ, ಬಂಗಾಳಿ, ಅಸಾಂಘಿಂಬಿ ಮತ್ತು ಪಂಜಾਬಿ ಮುಂತಾದ ಇಲ್ಲಿಯ 13 ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಇತ್ತೀರೆ ಚೆಗೆ ಲಭ್ಯವಾದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿರಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟಮಾಡಿ ಓದುಗರ ಯೋಜನೆಯ ದಾರಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಂತೆ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಲು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರವರ್ಚನೆಯೂ ಉಪದೇಶವಲ್ಲ, ಇರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶದಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಚಿಗಳಿಗೆ ಒಳಿತಾಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಿದು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಲೇಖನವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಓದಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಜನತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯೋಜನ, ಲಾಭ ವಾಗುವಂತೆ ಯಾವ 5 ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಡಳಿತ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯರಕ್ಷಣೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ‘ಶಿಕ್ಷಣ’ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇರಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಮನುದೆಯು ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ 2005 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಿಲ್ಲ. ಮಂರ್ಯಾರಾದದ್ದು 2009ರಲ್ಲಿ ದೇವರದೆಯೆಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದು 63 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡೆವು

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ‘ಶಿಕ್ಷಣ’ ಪ್ರವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ & ತರಬೇತಿ (VET) ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಅಂತೂ ವಿಜಾಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಗುರುತಿಸಿ 2006ರಲ್ಲಿ ಯುವ ಭಾರತೀಯನನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಒಂದುಕಾರ್ಯ ಭಾರತದೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ನಿರ್ದ್ದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು.

11ನೇ ಪಂಚಮಾಂಶಕ ಯೋಜನೆಯ ಅಂತರ್ಗತ ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ (ನೇರನಲ್ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್)’ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿಕಸನ ಸಂಸ್ಥೆ (ನೇರನಲ್ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಡೆವಲೆಪ್ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಶನ್) ಎಂಬ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು 2009ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಭಾರತ ಸರಕಾರವು 1500 ಇಟಿಗಳನ್ನು/

ಪಟೆಗಳು ಮತ್ತು 50,000 ಕೌಶಲ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು 11ನೇಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಸಾಫಿಸಲು ಏಪಾರದು ಮಾಡಿದೆ. ಈಗಲೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ 5,500 ಪಟೆಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆ.

**ಮೂರನೇಯ ‘ಶಿಕ್ಷಣ’** ಅಂದರೆ ಪ್ರೇದೃಕೀಯ ಶಾಖೆಗಳ ಮತ್ತು ಉಳಿಕ್ಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು. ಇದುಮಾತ್ರ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಪೋಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯ, ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕಾರು, ಸೂಳರ್, ಕಜ್ಜಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕು ಸಿಮೆಂಟ್ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ‘ಮೀಸಲು’ಯಾ ಒಂದು ಪರಿಮಿತೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿದ ಧಾರಣಾಕ್ಷಮಾತ್ರ (Capacity) ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರವು ಬೇಲೆ ವಸ್ತುವಿನ ಶೇಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಿಯ ಸಮನ್ವಯಗಳನ್ನು ದೂರವಾಡಬಲ್ಲವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಶೈಕ್ಷಣ್ಯ ರಾಜ್ಯ’ ಹೋಗಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಐಟಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕೀರ್ತಿಗಿಂತ ಬಹುದ್ವಿಧಿಯ ಪಾರಿವಹಣತಿಗೆ ಏಳಿದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಐಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ಷಿಂತ ಅತ್ಯಧಿಕ ಉದ್ದೋಜನೆ ನಿರ್ಮಾಣದ ಶಕ್ತಿ ಇದಕ್ಕಿದೆ.

**ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ದತ್ತಾಂಶ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಯ ಬಗೆಗಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಒದುಗರು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.**

ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹೊಂಡಲು ಕೆಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದಿರುತ್ತಿದೆ. ಪುನರ್ನ್ಯಾಸಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಆಡಳಿತದ ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿದೆ. ಈಗೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾರ್ಪಾತ್ರಿಕ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಕೆಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ (ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ) ಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಮದ್ದತ್ತ ಗಳಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮನಗಾಳಲು ಧೀರ್ಜಾವದಿಯ ಚರ್ಚಾಕೂಟ, ಗೋಣೀಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ದೇಶ ಸ್ನಾತಂತ್ರಾಯಿ 59 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ MSMEಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಮನುದೆಯು ಸ್ವೇಚ್ಛಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತವು ಕಡ್ಡಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡುಗಿರುತ್ತಿದೆ.

ಭಾರತವೂನೇರಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ 99.7% ಸಂಸ್ಥೆಗಳು MSME ಗಳಾಗಿವೆ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದೆ ಇವೇ ದೇಶದ ಶಕ್ತಿಕೇಂದ್ರ. ಏದೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ದೇಶದ 490 ಮಿಲಿಯ ಶ್ರಮಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬರೇ 6% ಸಂಘಟಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂದ 460 ಮಿಲಿಯ ಅಥವಾ 94% ಅಸಂಘಟಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ MSMEಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 100 ಮಿಲಿಯವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 80% ಕ್ರಿಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಂದ 20% ವಿವಿಧ ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರತರು.

ಉದ್ದೋಜನೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಅಥವಾ VET ಮತ್ತು MSMEಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಭವ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ CII - BCG - Prof. C.K. Prahlad Project India @ 75 ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 500 ಮಿಲಿಯ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ ಕೌಶಲ್ಯವಿರುವ ಜನರು ಹಾಗೂ 200 ಮಿಲಿಯ ಪದವೀಧರರು 2022ರ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇತಿಹಾಸವು ಕೌಶಲ್ಯ ಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ವಿವರಕ್ಕೆ 8ನೇಯ ಪ್ರಾಣ ನೋಡಿ

ಬದಲಾವಣೆಗೆ ನಮ್ಮ ನಿಷ್ಠೆ, ಆಸ್ತಿ. ಒಳಿತು ಕೆಡುಕು ಓದುಗರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಂತೆ:

ಕೃತ್ಯಾನು ಎನ್ನು

ಮುಂಬಳಿಯ, ಇಂಡಿಯಾ

ಪರ್ಸಿಲ್ - 2014

## ನಿರಾಕರಣೆ

ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಶಾಖೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯು ಕೇಂದ್ರ 20 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೊರದೇಶಗಳಿಂದ ಪಡೆದುದಾಗಿದೆ.

ಪಡೆದ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸ್ವೇಚ್ಛಾತ್ಮಕ ಬಗ್ಗೆ i Watch ಹೊಂಡಿಲ್ಲ

ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಹೊಡುವಿಕೆ ಯಾದ್ಯಾವಾರದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಆಧಾರ ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ 92ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ

ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಒದುಗರು ಪ್ರತಿ 92ರಲ್ಲಿ ಜರ್ಲಿತ ವೆಚ್ಚೇಕ್ಕು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನೋಡತಕ್ಕಾಗಿ

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಭಾರತನಾಗರೀಕರು

ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುರುಷರು ಮಕ್ಕಳು

## ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಂತ್ರ : ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ವೇವೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ

ತ್ವಿಯ ಸೈನಿಹಿತರೆ,

ನಾವು ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡ NGO ಆಗಿದ್ದು ಆಡಳಿತ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರತಾರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ನಮ್ಮ ವರ್ಚ್‌ಸೈಟ್ [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org) ನಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಡೋನ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಬಹುದು. ನನಗೆ 6 ವರ್ಷ ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಜಪಾನಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕ್ಷೇತರಿಗಳ ಬಂದಿತು. ಎರಡೂ ದೇಶಗಳು ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸರ್ಪೋಣ ನಾಶವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಬಿನಿಜ ಯಾಕ್ಷತ್ಯಾಯ ಸಂಪತ್ತು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜಗತ್ತಿನ 2ನೇ ಮತ್ತು 3ನೇ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಲಾಧ್ಯದೇಶ ವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಆವು ಭಾರತದ 12% ನಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಆದರೆ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಆ ದೇಶಗಳ ಜೀವಾಳ. ಇದೇ ಆವರ ಗುಟ್ಟು ಇತ್ಯಾದ ಹುಲಿಗಳು ಎನ್ನಲಾಗುವ ಚೀನಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ, ತೈವಾನ್, ಹಾಂಗ್‌ಕಾಂಗ್, ಸಿಂಗಪುರ್, ಮಲೇಶೀಯಾ ಜಪಾನುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಕೆಂ.

ನನ್ನ 31 ವರ್ಷಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು 20 ವರ್ಷಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವದೇನಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸರಕಾರಗಳು ತಂಬಾ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ವಿವರಗಳ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವೆಸಗೆ ಬಹುದು.

1. ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದ ವರ್ಷ ಸೈಟ್ನಲ್ಲಿನ ಭಾರತದ 12 ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು 20 ವರ್ಷಗಳ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಸರಕಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ (ಬರೇ 6% ಜನರಷ್ಟೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅರಿಯ ಬಲ್ಲರು. ನಮ್ಮ NGO 12 ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ.) ನೂಡಿಲ್ಲಿಯ ರಫಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಇಂಡಿಯನ್ ವಾತಾವರಣಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ (INS) ಕೈಫಿಡಿಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು. ಗೂಗಲ್, ಒರ್ಕೆಲ್ ಮತ್ತು ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್‌ಗಳು ಸುಮಾರು 9-15 ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿವೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಪಿಠಾನವು 22 ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಕೆಚಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ, ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ. - ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ 66 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಸುಮಾರು 65% ಭಾರತೀಯರು ನಿರ್ಕಾರಕುಸ್ತಿಗಳು. (ನಮ್ಮ ಅಂದಾಜು, UNDP ಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ). ಓದು ಬರಹ ತಿಳಿಯಿದಿರ್ದೇ ಬಡತನ ನಿರಾಸಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನ ಮಿದುಳು 6-7 ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲೇ 90% ಬಲಿತಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.
3. ಉದ್ಯಮದ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಣಿ. & EU ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ 1ನೇ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲೇ ಇದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನ್ಯೂಮಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ 8ನೇ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿವಾಪದವ ಪ್ರಾರ್ಥಕ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ. ನೀವು ಸ್ಥಳಿಯೋಗ್ಸ್ಟರಾಗಿರಬಹುದು ಆಧಿವಾಪದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸುಮಾರು 58% ಭಾರತೀಯರು ಸ್ವತ್ತ ಉದ್ಯೋಗದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ESDಯು ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವವರ ಸ್ಕೂಲ್ ಮತ್ತು EQ ವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
4. ಕೌಶಲ್ಯ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣದ ಯೋಜನೆಗಳು. - ಭಾರತದಲ್ಲಿ (ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ 1210 ಮಿಲಿಯ) 9500 VET (ಕ್ರೋನೆಕೆನಲ್ ಎಜ್‌ನೆನ್‌ & ಟ್ರೀಯನಿಂಗ್) ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿತ್ಯೋಲಂಡಿನಲ್ಲಿ (ಜನಸಂಖ್ಯೆ 8 ಮಿಲಿಯ) 6000 ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ (ಜನಸಂಖ್ಯೆ 82 ಮಿಲಿಯ) 100,000 ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಜಪಾನಿನಲ್ಲಿ (ಜನಸಂಖ್ಯೆ 129 ಮಿಲಿಯ) 150,000 ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಚೆನ್ನಾಗಲ್ಲಿ (ಜನಸಂಖ್ಯೆ - 1350 ಮಿಲಿಯ) 500,000 ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇವೆ. 1835 ರಲ್ಲಿ ಲಾರ್ಡ್ ಮೆಕಾಲೆಯು ಭಾರತದ ಗುರುಕುಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾಗು ಮುಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ, ವೃತ್ತಿಪರ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಂಬಾಗಿದೆ. VETಯು SQ ಮತ್ತು EQ ವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
5. ನೇರಣಲ್ ನಾಲ್ಕೆಡ್ಷಣೆ ಕರ್ಮಕರ್ತನ ಸ್ವಾಮ್ರ್ಯ ವಿರುದ್ಧ ರವರ ಸೂಕ್ಷನೆಗಳನ್ನು ಸೆರ್ವೇರಿಸಿ. - NKCಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಉಚ್ಚ ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಷ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಹಡ್ಯಪ್ರಾಣ ಸಲಹೆಗಳನ್ನಿಂತೆ ಇವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೆಳೆಗೆ ನೇರವೇರಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ 250 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಲ್ ನಾವಾ ಕಾಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಿರೀಕೃತಿ ಮುಂದಿನ 10 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿನಾವು ವಿಶ್ವದ 500 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾಯು ಪಡೆಯಲಾರೆವು ವೈಪ್ರೋಟಿ ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವಿನ್ಯತೆ, ತಂದು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆನೀಡುವುದು. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರಸ್ವತ್ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳನ್ನು ಬಂದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳನ್ನು ಬಂದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
6. ತಾಂತ್ರಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವ ಪರಿಹಾರ - ಕಡಿಮೆ ವಿಚಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ತಂತ್ರ ಜಾಳಾವಣನ್ನು ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸುತ್ತೇವೆ (ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ 100 ರಂತೆ) ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ಮುಕ್ತ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಶಿಕ್ಷಣ, (ರೂ 2/ಗಂಟೆಗೆ 1-1 ಸಲಹೆಗಾರ) ಉದ್ಯಮ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ. ವಿವರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ CSR ಕೈಫಿಡ ಪ್ರಾಯ 100 ನೋಡಿ

# ಸುಸಂಬದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪೋಷಣೆ

ಮೇಲಿನ ‘ಧೀರ್ಜ್ಞಾ’ ಭಾರತದ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು

ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳು - ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪ್ರಸ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಲ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

2007ರ ಅಕ್ಷಯೋಬರದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಾಲಯವು “ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ (VET)ಯ ಅಧಿಕೇಶನದಲ್ಲಿನನನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಗಳು ಅವುಂತಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಇದೊಂದು ವಿಶ್ವದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಸಮುದಾಯದ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದು 50 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ 1200 ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ಮದರಾಸು ಐಣಿಯ ಜೈರ್ಕರ್‌ ಪ್ರ್ರೋ. ಆನಂತಾ

ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯದ ಉಪಭೂತಾನಿಯವರು ಇದರ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವನ್ನು ಜರಗಿಸಿದ ಮಹಾನುಭಾವರು. 50 ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಕೊರಿಯದ ಜನತೆಯು ಬಡ್ಡಿ ಭಾರತೀಯರಂತೆ ಇದ್ದವರು.

ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶವಾದ ಜರ್ಮನಿ ಜವಾನುಗಳು ವಿನಿಜಸಂಪತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳಾದ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಇಂಥನ ಅನಿಲ, ಕಲ್ಲೆಗ್ಗೆಗಳ ನಿಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯಾ ವೇಗವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯವು ದಾಪ್ತಗಾಲಾಗಳಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಈ ದೇಶಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು ಸುಸಂಬದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬದನ್ನು ದ. ಕೊರಿಯವು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದ. ಹೊಲಿಯವು ಉಪಭೂತಾನಿಯ ಮಾನತೆಯ ಸ್ಥಾಪನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಅವನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿಸಿತು.

ಇಂದು 50 ವರ್ಷದನಂತರ ಒಬ್ಬಸಾಮಾನ್ಯ ದ. ಕೊರಿಯದ ವೃಜೆಯ ಆದಾಯ US \$23,823; ಬದಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯ US \$1530;

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇದರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಂದೇಶವಿದೆಯೆ? ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ತಮಾನದ ಉದಾಹರಣೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳು.

2022ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು? ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ 75 ವರ್ಷವಾದಾಗ ಯಾ India @ 75? ಭಾರತದ ಕ್ರಿಗಳ ಗುಂಪಿನ (ಕಾನಾಫೆಡರೇಶ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯ್ CII) ಗುರು, ಪ್ರೋ.ಸಿ.ಕೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದ್ ಇತರ ಜಗದ್ವಿಭಾಗ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಯೋಚಿಸಿದ India @ 75 CIIಯ 74 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೌಶಲ್ಯ & ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಯುವಜನತೆಯು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತದ ಜನತೆಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯುವ ಜನತೆಗೆ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಬೇಕು, ಇದು ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ. ಕೌಶಲ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಬಲ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 2022ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದು ಪ್ರ್ರೋ. ಪ್ರಹ್ಲಾದ್ ರವರ ಸಫ್ರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

2022 ರಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 500 ಮಿಲಿಯ ಉತ್ತಮ ಕೌಶಲ್ಯವಳಿ (Skilled) ಜನರು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಪಡೆದವರು ಹಾಗೂ 200 ಮಿಲಿಯ ಜಾಗತಿಕ ಮುಟ್ಟದ ಪದವೀಧರರು ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಗುರಿ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯು [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org) ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸುಸಂಬದ್ಧಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಮೂಲಕ ಜನತೆಯ ಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಸಿ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿ ಲಾಜ್ಞಾವಿದೆ.

# ಕೂ ಪ್ರಸ್ತರಾಕಾರ ವಿಕಸನದ ಇತಿಹಾಸ

1993ರಲ್ಲಿ ಅರಂಭ, 4 ಪ್ರಟಿಕೆ ಕೆರುಹೊಡ್ಡಿಗೆ

1997ರಲ್ಲಿ - 8 ಪ್ರಟಿಕೆ ಬೆಳೆದು 10 ಭಾರತೀಯ ಬಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರ

1999ರಲ್ಲಿ ಕೂ ಪ್ರಸ್ತರ್ಕ 16 ಪ್ರಟಿಕೆ ಬೆಳೆಯಿತು. 2001ರಲ್ಲಿ 24 ಪ್ರಟಿಕೆ, 2002ರಲ್ಲಿ 28 ಪ್ರಟಿಕೆ, 2004ರಲ್ಲಿ 32 ಪ್ರಟಿಕೆ, 2005ರಲ್ಲಿ 36 ಪ್ರಟಿಕೆ, 2006ರಲ್ಲಿ 48 ಪ್ರಟಿಕೆ ಮತ್ತು 2007ರಲ್ಲಿ 56 ಪ್ರಟಿಕೆಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು

ಜುಲೈ 2008ರಲ್ಲಿ ಇದು 88 ಪ್ರಟಿಕೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಜನಪರಿ 2009ರಲ್ಲಿ 92 ಪ್ರಟಿಕೆಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು ಅಕ್ಷೋಧರ್ ರಾ 2009ರಲ್ಲಿ 96 ಪ್ರಟಿಕೆಗೇರಿತು.

ಫೆಬ್ರುವರಿ 2011ರಲ್ಲಿ 100 ಪ್ರಟಿಕೆನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು.

ಫೆಬ್ರುವರಿ 2012ರಲ್ಲಿ 102 ಪ್ರಟಿಕೆಗಾಗಾದುವು. ಈ ಏಪ್ರಿಲ್ 2014ರ ಮುದ್ರಣವು 104 ಪ್ರಟಿಕೆನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಕೂ “ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ” ಪ್ರಸ್ತರವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಭಾರತದ 12 ಭಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ - ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಬೆಂಗಾಳಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ, ಮಲಯಾಳಂ, ಮರಾಠಿ, ಒರಿಯಾ, ಪಂಜಾಬಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಉದ್ಯು.

ಲಕ್ಷ್ಯವು ಕೂ 4 ಕ್ಲೀತ್ತೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತ.

1	ಆಡಳಿತ .....	ಭಾರತ 1ನೇ
2	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ .....	ಶಿಕ್ಷಣ 1ನೇ
3	ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮ .....	ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ 1ನೇ
4	ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ .....	ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ 1ನೇ

i Watch ನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳವೇ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತ 1ನೇ, ಶಿಕ್ಷಣ 1ನೇ, ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ 1ನೇ, ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ 1ನೇ ಮೊದಲ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹತ್ತು, ಹನ್ನರದು ಮತ್ತು 9 ಲೇಖನಗಳವೇ. ನಾಲ್ಕು ಯಾರ್ಥಿಕ ಪದಿನಾರು, ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಲ್ಲಿವರ್ತೇಣು ತೇವನಗಳು ಇವೆ.

ಒಂದುಗಳ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಟಿಕೆ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲಿನ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಜನರಲ್ ಎಂಬ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

# ಅಮರ ಸೂತ್ರ್ಯ



## ನೋಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕತ - ರಬೀಂದ್ರನಾಥ್ ತಾಗೋರ್

ಭಾರತವು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ರಬೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟಾಗೋರರ ರಚನೆ ಇದು

“ಎಲ್ಲಿ ಮನಕಳುಕಿರದೋ, ಎಲ್ಲಿ ತಲೆಬಾಗಿರದೋ;  
ಎಲ್ಲಿ ಆರಿವಿಗೆ ಬೆಲೆ ತೆರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೋ;  
ಎಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವು ಖಂಡತುಂಡವಾಗಿ ಒಡೆಯದಿರುವುದೋ  
ಮನೆ ಮನೆಯ ಕಿರುಗೋಳಿಂದ;  
ಎಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವು ಉದಿಸುವುದೋ ಸ್ತ್ಯದಾಳದಿಂದ;  
ಎಲ್ಲಿ ದಣವರಿಯದ ತೋಳುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯತ್ತ ಚಾಚಿವೆಯೋ;  
ಎಲ್ಲಿ ಭಯಾನಕ ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಿಜಾರ ರಶ್ಯಿಯ ಸ್ವಷ್ಟ ಆರಿವು ಸ್ತ್ರೀಲ್ಲವೋ  
ಎಲ್ಲಿ ಮನ, ವಿಸ್ತಾರ ವಿಜಾರ ಮತ್ತು ಯತ್ನಗಳತ್ತ ನಿನ್ನ ಮುನ್ನಡಿಸುವುದೋ  
ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಗರೆ, ಓನನ್ನ ತಂದೆಯೆ, ನನ್ನ ನಾಡನೊಯ್ಲು”

ಅಕರ್: ಗೀತಾಂಜಲಿ XXXV.

# ನಾಗರಿಕರೊಬ್ಬರ ಯತ್ನ

ತಕ್ಕುದಾದ ಶಿಕ್ಷಣ, ವ್ಯಕ್ತಿತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸಬಲೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಚುರುಕುಮುಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಐಬಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ ಓವ್ ನಾಗರಿಕನ ಯತ್ನ.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಕರ್ತವ್ಯವಿದೆ. ಹಲವರಿಗೆ ಇದರ ಅರಿವಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹಲವರಿಗೆ ಇದು ತಿಳಿಯದು.

ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವೇನೇದರೆ, ನಾವು ಯಾವುದರತ್ತ ತೀವ್ರ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಡಬೇಕು ಎನ್ನಪ್ರಾದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಅರಿವಿರಬೇಕು.

ಮಿಕ್ಕಮ್ಮೆಅದ್ದುಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತೇದೆ.....

ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ, ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋರತಾದ ಪ್ರಯತ್ನ. ಇಲ್ಲಿನ ಏಕೆಕ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ, ಜನಗಳನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸುವುದು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಭಾರತದ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ ಹುದುಗಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಆರಿತುಕೊಂಡು, ತಾವು ಏನನ್ನು ಈ ತನಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಲಸದ ಮಹತ್ವವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅಧಿಕ – ಅತ್ಯಧಿಕ, ಭಾರತದಲ್ಲಿದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯವು ಒಂದು ಬೀಜ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ; ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಿದು ಬರುತ್ತದೆ, ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನಿಮ್ಮದೂ ಒಂದಾಗಿದೆ.

## ಈ ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಉದ್ದೇಶ

ಶತ ಪ್ರತಿ ಶತ ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕುದಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿಕೆ, ವ್ಯತ್ಯಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಒದಗಣೆ ಹಾಗೂ ಸಕಲ ಸ್ವರೂಪದ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ, ಉನ್ನತ ವೆದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಬೃಹತ್ತಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಸದ್ಯದ ಪಂಥಾಹಾನವಾಗಿದ್ದ ಇದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಲ್ಲಿ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಭಾರತವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೆಲೆವೀಡಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತವು ತನ್ನ ಯುವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ತಕ್ಕಿಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು ಸಬಲೀಕೃತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಭಾರತೀಯನ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಾಯ 26 ವರ್ಷಗಳು.

ನಂಬರ್ ಒನ್ ಆದ್ಯತೆ ಎಂದರೆ ಹೆನ್ನೂ ಮಗು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ

# ನಾವು ನಿಮಗೇನು ಮಾಡಬಹುದು?

ಶ್ರೀಯ ಓದುಗರೆ, ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಾವು ನೇರಪು ನೀಡಬಹುದು :-

## 1. ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿನ್ನು ಮೊದಲ್ಲಿಂದು, ಇತರ ಪ್ರಕಟನೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿವರವುಳ್ಳ ಯಾದಿಯನ್ನು ಪುಟ 95 ರಲ್ಲಿ ದಯವಿಟ್ಟು ನೋಡಿ. ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಹೊದಿಕೆಯ ಒಳಬದಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿ ನಾವು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಗ 104 ಪುಟದ ಈ ಹೊತ್ತಗೆ ಹಿಂದಿ, ಉದ್ದೇಶ ಪಂಚಾಬಿ, ಅಸ್ತ್ರಾಮೀಸ್, ಬೆಂಗಾಲಿ, ಭರಿಯಾ, ಗುಜರಾತಿ, ಮರಾಠಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಮಲಯಾಳಮಾನಲ್ಲಿ ಕಾಡಾ ಲಭ್ಯ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೇವಲ 7%ಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗುತ್ತದೆ.

## 2. ಪರಸ್ಪರ ಕ್ಷಯಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು (ಇಂಟರ್ ಆಂಚಿಟ್ ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್)

ಪುಟ 91ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ಷಯಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಇಂತಿವೆ. “ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸುಸಂಗತವಾದ ಉತ್ಪಾದನಾ ನೀತಿ”, “ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸುಸಂಗತವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕನೀತಿ”, “ಜಾಗತಿಕರಣ ಹಾಗೂ ಭಾರತವು +10% ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಧಿಸೆಬಹುದು.”, “ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ನಾಗರಿಕರಿಗಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು” “ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 10 ಮಿಲಿಯ ಜನಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಉತ್ಪಾದನೆ” “ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಬಳಿಕ ಹೇಗೆ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು” “ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ”

## 3. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಯುವಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟು ಮನೋಭಾವನೆ ಬದಲಿಸುವುದು.

ಪುಟ 97ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ 1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ನೋಡಿ. ಕೇವಲ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ 1 (ಯೋಜನೆ) ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳ ಸಂಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

## 4. ಸುಸಂಗತಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಪೂರ್ವಕೆ

ನಮ್ಮು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಟನೆಗಳ ವಿವರ ನಮ್ಮು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org), ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಬಂತಮ್ ನಂ. 1 ರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕಟನೆಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ಪುಟ 92 ರಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನಗಳ ಯಾದಿ ಇದ್ದು, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಹಲವಾರು ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಮಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ತೆಗೆದುದ್ದನ್ನು ನೀಡು ಗಮನಿಸುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಾದ ನಿಮಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮು ಎಲ್ಲ ದತ್ತಾಂಶಗಳೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅಂತೇ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

## 5. ವ್ಯತ್ಯಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಾಫನೆ

ನಾವು ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಬೃಹತ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಢ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವ್ಯೋಂದರಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ನಾವು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಾಲ್ಕೆಚ್ ಪಾಟ್‌ನರ್ಸ್ (ಜಾಖ್ ಪಾಲುಗಾರರು) ಆಗಿರುತ್ತೇವೆ. ತಂತ್ರ ಜಾಖ್‌ನ ದಬಕ್ಕೆಯಿಂದ, ನಿಜವಾದ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥೋಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶದಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಿಕರಣಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ, ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಟ್ರೈನರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಮೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ನಿಜವಾದ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ, ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಎಸ್‌ನ್‌ಮೆಂಟ್, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಟ್ಟಿ-ಫಿಕೇಶನ್ ನೀಡುವುದರಿಂದ, ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಪ್ಲೇನ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ಬಳಿಕ ಕೆನ್ಸೆಲ್‌ಎಂ‌ಗ್ ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ - ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಭೂಪ್ರದೇಶ ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಯುವಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸದ್ಯ ನಾವು ಕೃಷಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ, ಸರ್ವಿಸ್‌ಸ್, (ಸೇವಾಕ್ಷೇತ್ರ) VET (ವೆಟ್) ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ, ಭಾರತದ ಕೆಲಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (ಸೆಂಟಸ್‌ಎಂಟ್) ಸಾಫಿಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದರೆ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಸುತ್ತೇವೆ..

# i Watch ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

## ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಎಕೆಂದರೆ ಕಾರಣಗಳು, ಇಲ್ಲಿವೆ :

1. ಶಾಲೆಯ ಮುಖಿಯನ್ನೇ ಕಾಣಿದ ಮುಕ್ಕು ಸೇರಿ, ಕೆಜಿಯಿಂದ 10+2 ವರ್ಗದ ಪರ್ಸನ್ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ 87-93%
2. ವೈದ್ಯಕೀಯ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ “ಶೈಸ್ನೋ ರಾಜ್” ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಟಿತ, ಆರ್. ಅಂಡ್ ಡಿ. ಹಾಗೂ ಗುರಿಯ ಸಾಧನಯಲ್ಲಿ ಆಡ್ಡ.
3. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಸೀಟುಗಳ ಅಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದೇಶ ಗಮನ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸುಮಾರು 50,000 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಹಣದ ಹೊಳೆ ಹೊರಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಈ ಹಣದಲ್ಲಿ 40 ಐ.ಎ.ಮೋಗಳು, 20 ಐ.ಎ.ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸಾಫ್ಟ್‌ಸಲ್ಸಬಹುದು. ಅಮೇರಿಕೆಯ 10-12 ಬಿಲಿಯ ಡಾಲರುಗಳಷ್ಟು ಹಣ ! ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 153,000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಆವರಣ್ಣಲ್ಲಿ 50% ಎರಡು ವರ್ಷದ ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಪದವಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ 50% ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
4. ಸರಕಾರದ ಲಕ್ಷ್ಯ 67% ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಆದರೆ ತಲಪ್ಪುವ ಸಾಕ್ಷರತೆ 33% ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಜೀನದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ 93% ಮುಟ್ಟಿದೆ.
5. ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕುರಲತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿರುಕುಗಳಿವೆ. ಕೇವಲ 0.5% ಕಾರ್ಮಿಕರಷ್ಟೇ ತರಬೇತು ಪಡೆದವರು. ಚೀನದಂತಹ ಹೊರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಂಕ 7% ನಷ್ಟಿದೆ.
6. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹೊರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 40,000 ಇದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 27000 ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
7. ಚೀನದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 2.5 ಮಿಲಿಯನಾದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒರೆ 1.5 ಮಿಲಿಯ.
8. ಚೀನದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 1100. ಭಾರತದಲ್ಲಿ 563.
9. ಚೀನದಲ್ಲಿ 500,000 ವೈದ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರುವುದು ಬರೇ 600.

## ಅಡ್ಲಿತೆ

ಎಕೆಂದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ

1. ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು 35 ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 3600 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಅಥವಾ 0.72 ಬಿಲಿಯ ಅಮೇರಿಕೆಯ ಡಾಲರುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಯಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಗರಿಕರಲ್ಲಿ ಖುಷಿಪಡುತ್ತಾರೆ ?

2. ಚೀನ ಮತ್ತು ಹಾಂಗ್‌ಕಾಂಗ್ ಸೇರಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 1920 ಬಿಲಿಯ ಡಾಲರು ಎಷ್ಟಾದಿದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದರೆ ಭಾರತ ಕೇವಲ 121 ಬಿಲಿಯದಷ್ಟೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದು ?
3. ಚೀನದಲ್ಲಿ 80 ಮಿಲಿಯ ಪ್ರವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 6 ಮಿಲಿಯ ?
4. ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಚೀನದ ಭಾಗ 8% ಇದ್ದರೆ ಭಾರತದ್ದು 2.2%!
5. ಕೃಷಿ ಘನಲು ಚೀನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 40% ರಷ್ಟುದೆ
6. ಜೀವಮಾನ ಚೀನದಲ್ಲಿ 74 ವರ್ಷ-ವಿದ್ದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 67 ವರ್ಷ
7. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಲಾಸ್ ಜೀನದಲ್ಲಿ 6-8% ಇದ್ದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಪ್ರಿನ್‌ನ್ ಮತ್ತಿಕರ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಲಾಸ್ 25%-50% ತನಕ ಇದೆ.
8. ಫಾರೇನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಬೆಂಜ್ ರಿಸರ್ವ್ ಚೀನದಲ್ಲಿ 2199 ಬಿಲಿಯ ಡಾಲರು ಇದ್ದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದು 295 ಬಿಲಿಯ ಡಾಲರುಪ್ಪು ಇದೆ
9. ಚೀನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಚ್‌ಎಫ್/ಪಿಎ್ 0.85 ಮಿಲಿಯ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರಿಸಿದ್ದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 5 ಮಿಲಿಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಪಾರಿಸಿದೆ
10. ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲ ಮತ್ತು ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿಗಳು ಉತ್ಪಾದನೆಯ 40% ತನಕ ಕೊಳೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ದಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ ಇಲ್ಲ
11. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೀರು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೊರತೆ ಯಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನೆರೆ ಅಥವಾ ಕ್ಷಾಮ ಕಾಡುತ್ತದೆ.

## ಹಣಕಾಸು

ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ

1. ಜಾಗತಿಕರಣ ಅಥವಾ ವೈಶ್ವಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ತಾಪತ್ಯದ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನಾನುಗಳು
2. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಶ್ರಮಿಕರ ದೃಷ್ಟಿ ಇದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ತಾಪತ್ಯದ ಗಳು
3. ಭಾರತದ ಜಿಡಿಪಿ ಜಾಗಿಕಿರುವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 2.6%. ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ವಿವರೀತವಾದುದರಿಂದ 17% ಬೇಣಿಕೆ ಬಹಳ. ನಿಯೂರ್ ತಮೇ ಉತ್ತರ. ಕೆಂದ್ರ 66 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಒತ್ತಡ ಹಾಕೆಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೆಂದರೆ ಎಸ್‌ಇಜೆಡ್. ಇದರಿಂದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವೇಗಪಡೆ ಯುವುದು
4. 1210 ಮಿಲಿಯ ಜನತೆಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಸ್ವಯಂಬಾಲಿತ ಹಂದರವಿಲ್ಲ. ತುಂಬ ಮಾತುಕಡೆ, ಕಡಿಮೆ ಕಾರ್ಯ.
5. ತನ್ನ ಜಾಗತಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ (ವಲ್‌ಟ್ ಟ್ರೇಡ್)ಗಾಗೆ, ಪಿಎ್‌ಎಸಿಂಗ್ ಪವರ್ ಪಾರಿಟಿ (PPP)ಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

<1 ಮಿಲಿಯ = 1000 ಬಿಲಿಯ > <1 ಮಿಲಿಯ = 10 ಲಕ್ಷ <1 ಕೋಟಿ = 100 ಲಕ್ಷ = 10 ಮಿಲಿಯ > <1 ಯುಎಸ್ \$ = ಸುಮಾರು ರೂ. 60>

- ಎಚ್ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕಮಟ್ಟದ ಕೇವಲ 5% ಹಾಗೂ ವಿಶದ್ದ ಆರ್ಥಿಕರೆಯ 3% ವಿಶದ್ದ ಆರ್ಥಿಕರೆಯ ಮಿಕ್ಕಿಳಿದ 97% ಮೇಲೆ ಭಾರತವು ತೀವ್ರ ಲಕ್ಷಹರಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅನನ್ನ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ್ವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಎಸ್‌ಎಂಜಿನ್ ಪ್ರೋಟೋಜನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನಾವು ಅರಿತಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇರು, ಯುಎಸ್‌ಎ, ಜಪಾನ್, ಚೀನಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ವಿಶ್ವಾಷಿ ಮಾನದಂಡಗಳನುಸಾರ ಸದ್ಯದ ಉತ್ಕ್ಷೇತರಣವಿಲ್ಲ. ಇದು ಭಾರತದ ಬಿಸಿನೆಸ್‌ಗೆ ಒಮ್ಮೆದೊಡ್ಡ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಶದ್ದ ಎಲ್ಲ ಸಂಘಟನೆಗಳ 99.7% ಎಂಎಸ್‌ಎಗಳಾಗಿವೆ. ಭಾರತದ ಜಿಡಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಗಳ ಪಾಲು ಕೇವಲ 5% ಆದರೆ ಎಂಎಸ್‌ಎಮ್‌ಎಗಳು 70% ರಿಂದ 80% ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಉದ್ದಿಮೆ ಸಚಿವಾಲಯದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಇತ್ತಾನಿಮಿಯತ್ತ ಬದಲಾಗಬೇಕೆಂದು.

## ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯತ್ತ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಸಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ...

- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿತ ನಿರುದ್ಯೋಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 43 ಮಿಲಿಯ. ಇನ್ನು 260 ಮಿಲಿಯ ಜನ- ಇವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ ವಿಲ್ಲದವರು ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗರಹಿತರು - ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ನೋಂದಾಯಿಸಿಲ್ಲ- ಹಾಗೂ ಇವರು 18 ರಿಂದ 50 ವರ್ಷಗಳ ವರ್ಯೋಮಾನದವರು.
- ಭಾರತೀಯನ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಾಯ 26 ವರ್ಷಗಳು. ಇದರ ತುಲನೆಯಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ದೇಶದವರದ್ದು 34 ವರ್ಷ ಹಾಗೂ ಐರೋಪ್ಯೆ, ಅಮೆರಿಕ್‌ನ ಅಥವಾ ಜಪಾನೀಯರದ್ದು 40 ರಿಂದ 45 ವರ್ಷಗಳು. ಭಾರತವು ಶಾರೀರಿಕ ದೇಶ. ಈ ಆಪಾರ ಸಂಭ್ಯೆಯ ಯುವ ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರೋಟೋಜನ ಪಡೆಯಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
- ಚೀನಾ ದೇಶವು ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ (ವಿಜಿಟಿ)ಯನ್ನು ಸುಮಾರು 3000 ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ 500,000 ವಿಜಿಟಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತವು ತನ್ನ ಜಡಿಪಿಯ 0.1% ಮಾತ್ರ ವಿಜಿಟಿಯ ಮೇಲೆ ಲಿಂಕ್ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 8000 ವಿಜಿಟಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾಗಳದ್ದು ಸುಮಾರು 400 ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಜಿಟಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಚೆಚ್ಚಿನಿಜವಾಗಿ ಇಡ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ.
- ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಮತ್ತು ಜಾಖಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಂತಿರದೆ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ದ್ವಾರಾ ನೇರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಬ್ಬದೆ. ವಿಜಿಟಿಯಿದ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಿಗುವ

ಲಾಭಗಳು, ಕೆಲಲ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಕೆರುಕಾರಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ದೊರಕವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು, ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಷಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕರವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಮುನ್ದಡಿಯವಂತೆ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳು ಇವೆಲ್ಲ 80% ನಷ್ಟರ ನಮ್ಮ ಯುವ ಸಮೂಹ, ತಮ್ಮ 15 ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ಬಳಿಕ, ಬಿ.ವಿ, ಬಿ.ಎಸ್, ಅಥವಾ ಬಿ.ಕಾರ್ಮಾನಂತರ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಸದ್ಯ ಹಿಂದಿಂದ ಬಿಳಿದಿ ಆಯ್ದುಹೊಂಡಿ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- ವಿಜಿಟಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಣತ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜನಸಂಖ್ಯಾಧಾರಿತ ಲಾಭವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದ ಭಾರತೀಯರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಬೇಕು.
- ಸದ್ಯದ 490 ಮಿಲಿಯ ಶ್ರಮಿಕ ವರ್ಗವನ್ನು, ಸುಸಂಘಟಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ 30 ಮಿಲಿಯ ಹಾಗೂ ಅಸಂಘಟಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ 460 ಮಿಲಿಯ ಎಂದು ವಿಜಿಟಿ ಒಮ್ಮೆದು. ನಮಗಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಪಂಥಾಹ್ಯಾಸವಂದರೆ ಅಸಂಘಟಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದ 460 ಮಿಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ ವಿಜಿಟಿ ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ!
- ಹೆಚ್ಚೆನ್ನಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಂಜಿನ್ ಅಸಂಘಟಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದೆ. ಎಸ್‌ಎಂಜಿನ್ ಆರ್ಥಿಕಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಯೋಜನ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ಎಸ್‌ಎಂಜಿನ್ ನ್ನು ಬಿಲಪಡಿಸುವುದರಿಂದ, ವಿಶದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯುವ, ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಗೊಂಡ ಆಶ್ಯಂತ ಬ್ಯಾಪತ್ತಾದುವರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆನಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೇಳವನ್ನು ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ನಾವು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವುಳ್ಳ ದೇಶವಾಗಿ ಜಿಮ್ಮೆಸುವುದು.
- ಪ್ರಿಜೆಲೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಆಂತಿರ್ಯಾದಾರಿತವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 5000 ವಿಜಿಟಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕೇವಲ 800 ಮಿಲಿಯ. ಈ ದೇಶಗಳು ಭಾಭಾಗಿಗಳಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ವಿನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿಮಾಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಟ್ಟದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವುಗಳ ಜಡಿಪಿ ಭಾರತಕ್ಕಿಂತ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ 33% ಮತ್ತು 23% ಇದೆ.
- ದೇಶದ ಆವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಸದ್ಯ ನಮ್ಮಲಿರುವ ‘ಎಂಬ್ರೆಟಿಸ್ ಆಕ್ಸ್’ ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆ ಆದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ಶ್ರಮಿಕ ವರ್ಗದ ಸುಮಾರು 10% ಜನ ಎಂಬ್ರೆಟಿಸ್ ಗಳು ಏಕೆಂದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಂಬ್ರೆಟಿಸ್ ಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಬಹುದು; ತರಬೇತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು.

<1 ಮಿಲಿಯ = 1000 ಬಿಲಿಯ > <1 ಮಿಲಿಯ = 10 ಲಕ್ಷ > <1 ಕೋಟಿ = 100 ಲಕ್ಷ = 10 ಮಿಲಿಯ > <1 ಯುಎಸ್ \$ = ಸುಮಾರು ರೂ. 60>

ಜನರಲ್

# i Watchಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಫೀಡ್‌ಬೈಕ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಆಂಡ್ ರೆಸ್ಯಾನ್ಸ್ (ಅನ್ವಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ) : ಕೆಳದ ಹತ್ತು ಪ್ರಷ್ಟಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರು ಮತ್ತು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯಲಾದ ಫೀಡ್‌ಬೈಕ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಯಾನ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ದಾವಿಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟೆಗೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಡತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ಮುಂಬಿಯಿಯ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಕಗಳಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಇತಿಹಾಸಿಗಳಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಅನ್ವಿತಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಟಿಕಲ್ ಕೊಟ್ಟಿದೆ

ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಹುದುಗಿದ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು  
(ಮೃಂಡಾಸೇರಿ) ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ i Watch ಕ್ರೇಸಿಂಡ  
ಮೇಲಿನ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಳ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ  
ನಾವು ಅಯೋಜಿಸಿದ ಆಕ್ಷನ್ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಸಂತಸವನೆಸುತ್ತಿದೆ.

- ಕಾಪ್ರೋರ್‌ಎಚ್ ಗವರ್ನನ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿಂತಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು  
ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿರುವ ಜಾಣ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು  
ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ.  
ಎನ್.ಆರ್. ನಾರಾಯಣ ಮೂರ್ತಿ ಚೆಯರ್ ಮ್ಯಾನ್ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಮೆಂಟರ್,  
ಇಂಡಿಯಾರ್‌ಇಂಡ್

- i Watch ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಉಪಯುಕ್ತ ಉತ್ತಮ  
ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜೀಂಬಾ ಶಾಫ್ಟ್‌ನೇ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ  
ಪ.ಎನ್. ಮೋಗ್, ಸ್ಟೇಟ್‌ರಿ ಜನರಲ್. ಇಂಡಿಯನ್ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಜೀಂಬಾ

- i Watchನ ಅಭಿಯಾಸವು, ಕ್ರಿತನ್ ಬಿನಾರ್ ವರು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ  
ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿಲ್ಲಾಗಿ ನಾವೀನ್ಯದ ಮುದುಕಾಟ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ  
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಅಭಿಯಾಸವಾಗಿದೆ.

ಡಾ.ಪಿ.ವ್ಯಾ. ರಾಜ್, ಚೆಯರ್‌ಮನ್ & ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಡ್ರೆಕ್ಟರ್, ಮಾರ್ಕೆಟ್

- ನಾವು 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ಜಿನಿಯರಿಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡು  
ಪರಸ್ಪರ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ i Watch ಒಂದು  
ಅಪ್ರಾವ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ನವನೀವೆನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್ಜಿನೆ ಎಂದು ನಾವು  
ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವಿನಯ ಸೋಮಾನಿ, ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಟ್ರಿಫ್ಟ್, ಕರ್ಮಾಯೋಗ್. ಕಾರ್ಮ್

- ಭಾರತದ ಜನತೆಯ ಸುಸಂಗತ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿ (ನಿಂತಿ  
ನಿಯಮ)ಗಳನ್ನು ತರುವ ಸಲುವಾಗಿ i Watch ಹಮ್ಮೊಂಡ ಕಲ್ಪನೆಗಳು  
ಮತ್ತು ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ನಾವು ನಂಬುತ್ತೇವೆ.  
ಅನುಕರ್ಮ ಮಿತ್ರರ್, ಪ್ರೋಡಿಂಟ್ & ಶಿ.ಜ.ಪಿ, ಪಿಪ್‌ಲ್ ಗ್ರಾಹಿ

- ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕುರಿತು ಭಿನ್ನವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ  
ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ i Watch ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಎನ್ಜಿನೆ ಬಗ್ಗೆ  
ನಾವು ಕೇಳಿಲ್ಲ.

ಮೇ. ಜನರಲ್ ಡಿ.ಎನ್. ಶಿರಾಜ್ ಜನರಲ್,  
ಆರ್. ಇಂಡಿಯಾ ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಸೋಸಿಯಾಲ್ಸ್

- ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತ  
ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು  
ಭಾರತ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರ  
ಚಲಾವಣೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವಲ್ಲಿ  
ನೇರವಾಗುವ i Watchನ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ  
ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮ್ಯಾನ್ ಬ್ರಿಂಗ್‌, ಪ್ರೈಡೆಂಟ್,  
ಎಡ್‌ಕೆಂಪ್‌ ಪ್ರೋಮೋಷನ್‌ ಸೊಸೈಟಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ.

- ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸದಾ ಉಜ್ಜಿರ್‌ಗೊಳಿಬ್ಲಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿ  
ಸಲು ಬೇಕಾದ ಬೋಕಟ್‌ನ್ಯೂ ರೂಪಿಸಲು ಅವರು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ  
ಸರ್ವಾನುಮತ ರೂಪಿಸುತ್ತ ಪಾಲಿಸಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಅವರು  
ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೊಂದು ದೂರ ಚಾಚಬಲ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಪ್ರಾವ್ಯ  
ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಯ ಎನ್ನಲು ಎಳ್ಳಾಗ್ಲೂ ಆಡಿ ಇಲ್ಲ.  
ರಾಜೇವ್ ಕುಮಾರ್, ಜೀಎಂ ಇಕಾನಾಮಿಕ್‌ ಸಿಇಎಂ

- ಭಾರತದ ಜನತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುವ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತೆಯ ಮಹತ್ವ  
ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯೋಗ್ಯ ಪಾಲಿಸಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು  
ಜನಗಳ ಅರ್ಥಿತೆಯಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ i  
Watch ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಬಿ.ಎಂ. ಧಾರಾ, ಸ್ಟೇಟ್‌ರಿ ಜನರಲ್, ಪಿಎಸ್‌ಡಿಎಸ್ & ಐ

- ಒಂದ್ ಪ್ರೈಮ್‌ಎಂಜಿನ್‌ ಮತ್ತು HRD ಕೆನ್ಸಲೆಂಟ್ ಆಗಿ, 3000 ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇ  
ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 95% ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ i Watchನ  
ಯೋಜನೆ ಅತ್ಯಂತ ನಾವೀನ್ಯಪೂರ್ಣ ಎಂದು ನಾನು ಬಳವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.  
ಇದನ್ನು ಕಾರ್ಯ ದರ್ಶಕೆ ಇಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮ್ಮೇಗೆ  
ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುವರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.  
ಪ್ರೌ. ಮಿಷನ್‌ಕುಮಾರ್ ಪಾಂಡ್,

ಅಭಾರತಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ಮೆಂಟ್ ಗುರು

- ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮಿಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ” ಎನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು  
ಆಸ್ತುಲುಂದ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಕಗೊಂಡಿರುವ ಉಪಯುಕ್ತ  
ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಹಾಗೂ ಸಲಹಾಗಳಾಗಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.  
ನೀವು ಎತ್ತಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ  
ಶಿಫಾರಸುಗಳು ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿವೆ.

ಪಿ.ಎನ್. ಯುಗಂಧರ್, ಮೆಂಟರ್, ಪ್ರಾವಿಂಗ್ ಕ್ಯಾರ್ಪೊ



# i Watch ಸುರಿತಾಗಿ

- ನಿಮ್ಮ “ಗವಸೇನ್ಸ್ & ಎಡ್ವಿನ್ ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಅಥ್ ಇಂಡಿಯಾ” ಪೇಪರನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ನನ್ನ ಮನ ಕಲಕ ಪ್ರಭಾವಿತ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಎದ್ದು ಕ್ಷಾತ್ರ ಚಿಂತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವಪ್ಪು ಇದು ಶ್ರೀ ಶಾಲಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಸರಿಯಾದ ಗುರಿ ತಂಪ್ತುತ್ವದೆ. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಪೆಟ್‌ಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರಿತಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಪ್ರಕಾರ ಅಲೋಚಾ, ಡ್ಯೂರೆಕ್ಟ್ರ್‌, ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ ಫಾರ್ ಸ್ಪ್ರಿ ಅಥ್ ಇಕಾನಾಮಿಕ್ ಇತ್ಯಾದ್
- ಈ ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಅವಳಾಹನೆ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಹೊದಲು ಯೋಚನೆಗೆ ಒಳ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಲವರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ದೂರದ್ವಾರ್ಪಿಯ ಪರಿಹಾರೋವಾಯಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಎನ್‌ ವಿಟ್ಲ್‌, ಕೇಂದ್ರಿಯ ವಿಜೆನ್ಸ್‌ ಕಮಿಟಿ
- ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಿಕರು, ಆಲೋಚನೆಯ ಮಾರ್ಗ ಹಾಗೂ ನೀಡಿರುವ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು ಅತ್ಯದ್ಯುತ್ತ. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಭಾರತಾಗಲೆಂದು ಅಂಶನ್ನುತ್ತೇನೆ ಎಡ್. ಎನ್‌ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ರೆಟ್‌ವ್ ಡ್ಯೂರೆಕ್ಟ್ರ್‌, ಫಾರ್ಮಾಚಿಯ ವಿಧಾಧರನ
- ಇನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಉಂಟಾದಂತೆ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಚೊಳೆಗೊಡುವವು. ನಾನು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾರತೀಯರು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಉತ್ಪಾದಿದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ. ಸುರೀಲ್ ಗ್ರಂಥ  
ಮಾಡಿ ಜಲಾಗವಸರ್‌ ರೋಟರಿ ಜಿಲ್ಲೆ (3010)
- ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಒಂದಂಕದ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಗೆ ನನ್ನ ಅದಿಕಾರದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲನನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಜಾರ್ಜ್‌ಎಂಎಂಪಿಎ
- ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಅನುಭವ ಜಾಳನವನ್ನು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಂಚುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಸುಯೋಗಗೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ ಎರ್ ಕಮ್ಡೋರ್ ಅಮೃತಾಲಾಲ್  
ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ರೆಟ್‌ವ್ ಡ್ಯೂರೆಕ್ಟ್ರ್‌, ಇಂಡಿಯನ್ ಸೆಂಕ್ರೆಟ್ ಫಾರ್ ಟ್ರೀನಿಗ್‌ ಮತ್ತು ಡಿವೆಲೆಪ್‌ಮೆಂಟ್
- ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮುಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಉತ್ಪನ್ಮೇಕಣಿಗೆ ನಿಮ್ಮಾಂದ ಇನ್ನೊಳೆಚ್ಚಿನ ಅಲೋಚನೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತ.
- ಸುರೀತ ಪ್ರಭು ಲೋಕಸಾರದ್ವಾರಾ

## i Watch ಅಂದರೆನು ?

i Watch, ಅಂದರೆ ಭಾರತವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕರ ಚೆಲುವಳಿ. ಇದು ಅಂದರೆ ಇಂಡಿಯಾ, ಭಾರತ. ಭಾರತೀಯರು ನಾವು, ನೀವು. ‘Watch,’ ಅಂದರೆ ಎಿಕ್ಸ್‌ಟ್ರೆನ್, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಆಗು-ಹೋಗಳ ಪರದ ದಕ್ಕಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಜಾಗರೂಕತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಮಾನವನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಆಡಳಿತ, ಆರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದ್ಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಒಂದೊಂದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರಸಾಧಿಸಿ ಧ್ವಿಳಿಕರಿಸುವದು.

ಇಲ್ಲಿ ಇದು ಅಂದರೆ ‘ನಾನು’ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಬೋಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮತೆಯ ಗುರುತಾಗಿ ಸಣ್ಣಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಗಮನವು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಆಡಳಿತ, ಆರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದ್ಯೋಗಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಒಂದೊಂದರ ಸಂಬಂಧದಕ್ತಿ ಪರಿಸರಾಗುವುದು.

i Watch, ಅಧಿಕೃತ ನೋಂದಣಿ ಪಡೆದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಸಂಸ್ಥೆ. ಇದರ ಕೇಂದ್ರ ಮುಂಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ, ಇದರ ದೇಶಗಳೆಗೆ 80ಜಿ ಆಯಕರ ವಿಭಾಗದ ಸವಲತ್ತು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ಹೊರ ದೇಶದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಜನವರಿ 2009ರಲ್ಲಿ FCRAಯ ಅನುಮೋದನೆ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ.

## ಭಾರತವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕ್ರಮ ಏನು?

i Watch, ಈ ಮೂರು ಹಂರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

1. ಹೊದಲನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವೈಸ್ವಾರ್ಥ್ಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯ ಅರಿವು, ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಭಾರತದ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ಇವರೆಡರ ಜ್ಞಾನದ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ರಚನಾತ್ಮಕಮುದ ಕೈತ್ತುದ ಹುಟ್ಟು;
2. ಎರಡನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈ ರಚನಾತ್ಮಕಮುದ ಬಿಡಿಸುವಿಕೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಂತರಾಂತರಾಂತರ ಮೂಲಕ, ಕಾರ್ಯತಾಲೆಗಳ ವಿವಾದಿನಿಂದ ಹಾಗೂ ಈ ನಮ್ಮ 104 ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಭಾರತ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಮೂರನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರೋಂಗೊಳಿಸುವದು. ಇತರ ಎಂಜಿನೀಯರ್ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಾಯ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಆಧಾರ ದೊರಕಿಸುವ ಜಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವದು.

## i Watch ಏನೆಲ್ಲ ನೇರವೇರಿಸಿದೆ ?

1992ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾರತ ಪರಿವರ್ತನದ ಕೆಲಸ ಕ್ಷೇಕೊಂಡಾಗ ಏಕಾಗ್ನತೆಯ ಸುಳಿವಿನ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುಗಾಗಿ ಚಡವಡಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅವಿರತ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಶ್ರಮದಿಂದ ಇದು

1996ರಲ್ಲಿ ನಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸೂತ್ರ, ಸಿಕ್ಕಿತು.

ನಿಜವಾದ ಕೆಲಸ 1997ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲತ್ತೆಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಯಿತು.

1. ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ತರಚೇತಿ, ಉದ್ಯೋಗದ ಮಟ್ಟು
2. ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ರಮ
3. ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಂ, ಎಸ್‌ಎಮ್‌ಎಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ರಾಜನೀತಿಯ ಕುಶಲತೆ.
4. ಅರ್ಥಾತ್ ವಸ್ತೇಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂದರೆ ಮಾರಾಟ, ಸಂಪುರ್ಣಪಾಠ, ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ, ಪತ್ನೀ ನಿರ್ಮಿತ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಆರೋಗ್ಯ, ಕೃಷಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಡುವ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವದು.

i Watchಗೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಣಿ ಜನರ ಮನೋಭಿಲ ಚಾಲನೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಒಂದು ನಿಣಾಯಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಜನರು ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಸಂಭರ್ಜಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ತಜ್ಞರ ಸಭೆ; ಪರಸ್ಪರ ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಸಹವಾಸ ಹಾಗೂ ಲೇಖನಗಳಿಂದ
2. ಭಾರತದ ಕುರಿತು ಎರಡು ಪ್ರಾಟದ ಅರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನ, ಭಾರತದ ಕುರಿತಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ರಚನಾಕ್ರಮದ ಆಧಾರದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವಿಧಾನ.
3. 48 ಪ್ರಾಟಗಳ “ಭಾರತ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮಂಧನ
4. ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)
5. ಎಮ್‌.ಎಚ್‌.ಆರ್.ಡಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗ್ರಹಿ ಕೆರೀಕೆನ್ಸ್, ಚೇಂಬರ್‌ಆರ್ ಕಾಮಸ್‌ಎಂ, ಸಿಪಿಎ, ಎಪ್‌ಎಸ್‌ಎಂ, ಐಟಿ ಮಂತ್ರಾಲಯಗಳ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗವಟಿಸುವುದು

ನಾವು CII, FICCI, ASSOCHAM, PHDCC & I, IMC, MEDC, BCC & Iಗಳ ಸಭಾಸದರಾಗಿದ್ದದರಿಂದ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಯಮಯಾದಿ ಎಸ್‌ಎಮ್‌ಎಂ ಹಾಗೂ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಂಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಯಮಯ ಮಾಡಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದೆಹಲಿ ಎಸ್‌ಸಿಟಿ ಯಂತಹ

## ಒದಲಾವಣೆಯೇ

### ಜೀವನದ ಸಾರ

ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಿಂದಿಸಲಿರುವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಾತ್ರದ ಮಟ್ಟು ಎತ್ತರಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಖಾತೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಉಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಒಂದು ಮುಂದಾಳುತ್ತನೆಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿದ್ದಿರಿಂದ ಇವಿಎಸ್‌ಎಂ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗಳೇ ಕೆಲತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅರ್ಥಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಸಾಹಸೋದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ನವ್ಯನ್ನು ಕಾಗಳೇ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಿಚಾರ ಮಂಧನ ನಡೆಸಿದ್ದು ಇದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಅರ್ಥಕಾರಣದ ಚರ್ಚಾಸ್ತರದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದೆದ್ದು ಇದೆ.

ಕೆಳೆದ 20 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಹೊತ್ತಿಗೆಯ 60,000 ಕಾಟಿಗಳನ್ನು ಅಳ್ಳುಹಾಕಿ ಹಂಚಿರುವುದಲ್ಲದೆ 13 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ ಅಂದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷು, ಹಿಂದಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಮರಾಠಿ, ಬೆಂಗಾಲಿ, ಕರಿಯಾ, ಅಸ್ಸಾಮಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಕನ್ನಡ, ಪಂಜಾਬಿ, ಉದ್ಯುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಮಲಯಾಳಂ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷು ಭಾಷೆಯ ಜ್ಞಾನ ಕೇವಲ 7% ಅಷ್ಟೇ.



# ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

ಸಂಸಾಪಕರು *i Watch*

ದಯವಿಟ್ಟು ನೋಡಿ, [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)

ಗೌ. ಶಲಹೆಗಾರರು *i Watch*

ದಯವಿಟ್ಟು ನೋಡಿ, [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)

ಹಣವಹಾಯ *i Watch* ಚಟುವಟಿಗೆಗಳಿಗೆ

ಮೂಲ ಭೂತ ಸೀಕರ್ಯ, ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತಿತರ ಆಯವ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದವರು ಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಕ್ರಿಶ್ನಾ ಖಿನ್ಸ್ & ಕುಟುಂಬದವರು

ಸದಸ್ಯರಾಗುವ ಕ್ರಮ ಹೇಗೆ

ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸೀಡಾ ಮತ್ತು ಸರಳವಾದದ್ದು ನೀವು ಒಂದು ಇ-ಮೇಲನ್ನು ಕೆಲ್ಸಿ, [krishtan@wakeupcall.org](mailto:krishtan@wakeupcall.org) ಈ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತೆ ಮೆಂಬರು ಆಗುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ನೀವು ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಅನಿವಾಸಿ ಭಾರತೀಯರಾಗಿರಬೇಕು (ಎನ್‌ಆರ್‌ಎ) ಅಥವಾ ಭಾರತೀಯ ವಂಜನಾಗಿರಬೇಕು (ಪಿಇಬಿ), ನಮ್ಮ ಎನ್‌ಜಿಎ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ದ್ವಿಗುಣತ ಮಾಡಿ ವ್ಯಧಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ! ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯೇಗಿನ ಸಣ್ಣ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಓದಿ.

ಇತರ ಎನ್‌ಜಿಎ ಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇಟ್‌ವರ್ಕ್

ಇತರ ಎನ್‌ಜಿಎಗಳ ಶ್ರಮವನ್ನು ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ನಿಮ್ಮಾಗ್ರಂಥಿತ ಸಮವಿಭಾರದವರೊಂದಿಗೆ ನೇಟ್‌ವರ್ಕ್ ಮಾಡಿ ದ್ವಿಗುಣತಗೊಳಿಸಲು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಗುರಿಗಳೂ ನಮ್ಮ *i Watch* ದಂತ ಇರಬೇಕು.

ಗ್ರಂಥ ಸಾಮ್ಯ, ಮತ್ತು ಪುನ ಮುರದ್ರಣ

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಂಶಗಳು - ಮೂಲಪಾಠ, ಚಿತ್ರ, ಟಿಪ್ಪಣಿ. ದತ್ತಾಂಶಗಳು, ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರ ಎಲ್ಲ '*i Watch*' ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದವರಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಯಾ ಅದರ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದಾಗಲೀ ಷ್ಟುತಿ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ. *i Watch*ನ ಲಿಖಿತ ಅಪ್ರತ್ಯೇಕ ಏನಾ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಭಾಗವನ್ನು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಯಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಮಾಡ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು, ಜಾನ್ ಮಹಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಾವು ಸಾಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ

- ನಿಮ್ಮ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ
- ನಿಮ್ಮ ನೇಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಎಂಬ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಹೋರಗೆ

ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದ ಕಮ್ಮಣಳು

ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದ ಕಮ್ಮಣಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

1. ಭಾರತಕ್ಕ ಸಮುಂಜಸವಾದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಕಾರ್ಯನೀತಿ
2. ಭಾರತಕ್ಕ ಸಮುಂಜಸವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯನೀತಿ
3. ಜಾಗತಿಕರ್ಥ: ಭಾರತಕ್ಕ ಹೇಗೆ + 10% ಬೆಂಜವೇಗೆ ಸಿಗಬಹುದು?
4. ಒಳ್ಳಿಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಜನತೆಗೆ ಲಾಭ
5. ಉದ್ಯೋಗ ಮಟ್ಟಮೂರ್ಚಿಕೆ ಪ್ರತೀವರ್ಷಕ್ಕೆ 10 ಮಿಲಿಯರ್ಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರಕಸುವದು
6. ಕಾಲೇಜ್ ಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಹಣ ಹೇಗೆ ಗಳಿಸುವದು ?

7. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ.

ಪೇಠ: ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 90 ನಿಮಿಷಗಳಿಂದ 120 ನಿಮಿಷಗಳ ವರೆಗೆ. ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ: ಈ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದ ಕಮ್ಮಣಳಗೆ 180 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಬೇಕಾಗಬಹುದು.

ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

*i Watch*

211, ಇಲ್ಲಿಂಪ್ಸ್

ಅಲ್ಲಾಮ್‌ಎಂಟ್ ರೋಡ್

ಮುಂಬಯಿ 400 026, ಇಂಡಿಯಾ

[krishtan@wakeupcall.org](mailto:krishtan@wakeupcall.org)

[www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org)

ಪೋರ್ಟ್‌ನೋ +91 22 2353 5466

ಫೋನ್‌ನೋ +91 9821140756

ಧರ್ಮಾದಾಯ (ಚಾರಿಟಿ) ಕರ್ಮಿಶನರೊಂದಿಗೆ ನೋಂದಣಿ

'*i Watch*' ಒಂದು ನೋಂದಣಿ ಪದ್ದತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮುಂಬಯಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ (ಭಾರತ)ಯ ಚಾರಿಟಿ ಕರ್ಮಿಶನರೊಂದಿನ ನೋಂದಣಿ ಪ್ಲೇ ಸಂಖ್ಯೆ 3130, 18 ಮೇ 2001, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಇ-21498 ತಾ. 29 - ಜ್ನೇವರಿ 2004.

ಆಯಕರ ವಿಭಾಗದ 80ಜಿ ಅಂತರ್ಗತ '*i Watch*' ಗೆ ನೀಡಿ 50% ದೇವೇಗೆಯು ಆಯಕರದಿಂದ ಮುಕ್ತ

ಹೋರದೇಶದ ದೇವೇಗೆಗಳಿಗೆ 13.01.2009 ರಂದು ಆರ್ಥಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಎಫ್‌ಸಿಆರ್‌ಎ (FCRA) ಅನುಮೋದಿನ ಪತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆ 0837201222 ಮೂಲಕ ಅನುಮತಿ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ

# ರೆಫರೆನ್ಸ್‌ (ಪರಾಮರ್ಶನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು)

## ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಡೇಟಾ (ದತ್ತಾಂಶಗಳು)ದ ಮೂಲಗಳು

- ವರ್ಷ ಘ್ಯಾಕ್ಸ್ ಬುಕ್ - ಸಿಪಿಎ
- ವರ್ಷ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಇಂಡಿಕೇಟಸ್ - ಪ್ರಕಾಶಿತ: ವರ್ಷ ಬ್ಯಾಂಕ್ [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- ಯುನಿಡೋ (ಯುಎನಾಬಡಿಂ) ಪಬ್ಲಿಕೇಶನ್ - [www.unido.org](http://www.unido.org)
- ಓಇಸಿಡಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಶನ್ - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- ಯುನೆಸ್ಕೋ ಪಬ್ಲಿಕೇಶನ್ - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- ಯುಎನ್‌ಡಿಸಿ ಪಬ್ಲಿಕೇಶನ್ - [www.undp.org](http://www.undp.org)
- ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಸಿನಿಲ್ ಸೊಸ್ಯಾಟಿ, ನ್ಯೂ ಡೆಲ್ಲಿ - [www.ccsindia.org](http://www.ccsindia.org)
- ಜನಾಗ್ರಹ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಬೆಂಗಳೂರು - [www.janaagraha.org](http://www.janaagraha.org)
- ಇಂಡಿಯನ್ ಎನ್‌ಜಿಎಸ್.ಕಾರ್ಪ್ - [www.indianngos.org](http://www.indianngos.org)
- ಡೆಇಪುನ್, ಪ್ರಣೆ - [www.deispune.org](http://www.deispune.org)
- ಎಡುಕೇಶನಲ್ ಪ್ರೈಮೋಶನ್ ಸೊಸ್ಯಾಟಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ - [www.epsfi.org](http://www.epsfi.org)
- ಸ್ಕೂಲ್ ಚ್ಯಾಸ್, ನ್ಯೂ ಡೆಲ್ಲಿ - [www.schoolchoice.org](http://www.schoolchoice.org)
- ಸ್ಕೂಲ್ಸಿಕ್ಲೆ ಕ್ರಿಟ್‌ಲೈನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ - 2010-2013, ಪ್ರಕಟನೆ- ಟಾಟಾ ಸರ್ವಿಸ್‌ಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್
- ಬಿಸಿನೆಸ್ ಟುಡೇ, ದಿನಾಂಕ 28, ಎಪ್ರಿಲ್ 2002, ಎ ಲಾಜ್‌ ನಂಬರ್ ಆಫ್ ಇಶ್ಲ್ಯಾಸ್ ಬಿಟ್ಟೀನ್ 1996 ರಿಂದ 2014
- ಬಿಸಿನೆಸ್ ವರ್ಷ, ದಿನಾಂಕ 10, ಜೂನ್ 2002, ಎ ಲಾಜ್‌ ನಂಬರ್ ಆಫ್ ಇಶ್ಲ್ಯಾಸ್ ಬಿಟ್ಟೀನ್ 1997 ರಿಂದ 2014
- ಬಿಸಿನೆಸ್ ಇಂಡಿಯಾ, ದಿನಾಂಕ 22, ಜುಲೈ 2002, ಎ ಲಾಜ್‌ ನಂಬರ್ ಆಫ್ ಇಶ್ಲ್ಯಾಸ್ ಬಿಟ್ಟೀನ್ 1996 ರಿಂದ 2014
- ದ ಇಕಾನಾಮಿಕ್ ಟಾಯಿಪ್ಸ್, ದ ಶೈವಾನ್ವಿಯಲ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೈಸ್, ಬಿಸಿನೆಸ್ ಸ್ಟ್ರಾಂಡ್‌ಆಂಡ್ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಭೇನೀಸ್ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಇಕಾನಾಮಿಗಳ ಕುರಿತಾದ ಹಲವಾರು ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದರ ತುಲನೆ
- ಇಂಡಿಯಾ ಟುಡೇ. ಎ ಲಾಜ್‌ ನಂಬರ್ ಆಫ್ ಇಶ್ಲ್ಯಾಸ್ ಬಿಟ್ಟೀನ್ 1996 ರಿಂದ 2014

## ಚೀನಾದ ಕುರಿತು ಒದಲು ಸಲಹೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳು

- ಬುಕ್ ಎಬೆಂಟ್ ಭೇನಾ, ಫ್ರಿಂಟೆಚ್ ಬ್ಯೆ ಘಾರಿನ್ ಲಾಂಗ್‌ಜಸ್ ಪ್ರೈಸ್, ಬೀಜಿಂಗ್, ವೆಚ್‌ಸ್ಯೆಟ್: [www.flp.com.cn](http://www.flp.com.cn)
- ದ ಭೇನೀಸ್ ಇಕಾನಾಮಿ ಇನ್ ಟು ದ 21st ಸೆಂಚೆರಿ-ಪ್ರೋಕಾಸ್ಟ್ ಆಂಡ್ ಪಾಲೆಸೀಸ್ - ಬ್ಯೆ ಲೇಜಿಂಗ್‌ವೆನ್
- ರಿಫಾಮ್ರಿಂಗ್ ಭೇನಾಸ್ ಸ್ಟೇಟ್ ಓವ್‌ಡ್ರೋ ಎಂಟರ್ಪ್ರೈಸ್‌ಸ್ - ಬ್ಯೆ ಗಾವ್‌ ಶಾಂಗ್‌ಕ್ವಾನ್ - ಚೆ ಪ್ರುಲಿನ್
- ಭೇನಾಸ್ ಇಕಾನಾಮಿಕ್ ರಿಫಾಮ್ರಿಂಗ್ ಎಚ್‌ದ ಟಿನ್‌ಆಫ್‌ದ ಸೆಂಚೆರಿ - ಚೆ ಟೆ ಪ್ರುಲಿನ್
- ಇನ್‌ಫಿಂಗ್ ಇನ್ ಭೇನಾ : ಕ್ಲೆಟ್ಸ್ - ಅನ್‌ಸ್‌ಸ್ - ಪಾನ್ ರಿಯಲ್‌ಎಂಗ್ - ಪಾನ್‌ಚೆ
- ಭೇನಾ ದ್ಯೆಲಿ, ಬೀಜಿಂಗ್ ಎಡಿಶನ್ ನ್ಯೂಸ್‌ಪೇಪರ್

# ಕರ್ತನ್ ಖನ್ ಮತ್ತು i Watch 2005 ರಿಂದ 2014ರ ವರೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ

1. ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಟಾಸ್ಟ್‌ಪೋರ್ಟ್, ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ವಿಧಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಪಾಷಣಿಂಗ್ ಕಮಿತನ್ ನ್ಯಾ ಡಲ್ಲು
2. ಪಾಷಣಿಂಗ್ ಕಮಿತನ್, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- 11ನೇ ಯೋಜನೆಯ ಪರ್ಕಿಂಗ್ ಗ್ರಾಹಣಲ್ಲಿಯ ಮಾಡ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ
3. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಂತ್ರಾಲಯ, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- 11ನೇ ಯೋಜನೆಯ ಪರ್ಕಿಂಗ್ ಗ್ರಾಹಣಲ್ಲಿಯ ಮಾಡ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ
4. ಇಚ್ಛಾಬೋಂಬಿಯ, ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಂತ್ರಾಲಯ, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- 11ನೇ ಯೋಜನೆಯ ಪರ್ಕಿಂಗ್ ಗ್ರಾಹಣಲ್ಲಿಯ ಅಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ
5. ಪಿಎಚ್‌ಡಿಸಿ-ಇ, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- ಕೋ-ಚೆಯರ್‌ಮನ್‌ - ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್ - ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಾ-ಆರ್‌ಆರ್‌ಎಎಸ್‌
6. ಸಿಇಇ, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- ಮೆಂಬರ್, ನ್ಯಾರೆನಲ್ ಕಮೀಟಿ ಆನ್ ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್
7. ಎಫ್‌ಎಬಿಇ, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- ಮೆಂಬರ್, ನ್ಯಾರೆನಲ್ ಕಮೀಟಿ ಆನ್ ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್
8. ಎವ್‌ಎಎಬೋಂಬಿಎಚ್‌ಎವ್‌ಮ್‌, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ, ಮೆಂಬರ್, ನ್ಯಾರೆನಲ್ ಕಮೀಟಿ ಆನ್ ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್
9. ಇಪಿಎಸ್‌ಇ, ಎಡ್ಯುಕೇಶನಲ್ ಪ್ರೋಮೋಶನ್ ಸೆಂಸ್ಟ್ರಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ ಚೆಯರ್‌ಮನ್‌ - ಹೊಕೇಶನಲ್ ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್ - ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕಮೀಟಿ
10. ಪಾಲ್‌ಮೆಂಟರಿ ಕಮೀಟಿ, ಆನ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ - ಲೇಬರ್, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌
11. ರೋಟರಿ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾರೆನಲ್, ರೋಟರಿ ಡಿಸ್ಕ್‌ಪ್ರೋ 3140 ಬಾಂದ್ರ ಮಿಡ್‌ಟ್‌ಟೊನ್, ಬಾಂಬ್, ಡ್ರೆರ್ಕ್‌ರ್‌ - ಹೊಕೇಶನಲ್ ಸರ್ವಿಸ್‌
12. ಎಬಿಡಿಇ, ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕೋನ್‌ಲ್ ಫ್ರೋ ಚೆಕ್‌ಕೆಕ್‌ಲ್ ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್ ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿ ಆಫ್ ಎಚ್‌ಆರ್‌ಡಿ, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- ಗವನರ್‌ಎಂ‌ಗ್ ಬೋರ್ಡ್‌ದ ಮೆಂಬರು
13. ಟ್ರೈಪ್‌ಪ್ರಾಂಡೇಶನ್, ನ್ಯಾ ದೆಹಲಿ- ಹಾನ್. ನೆರೆನಲ್ ಅಡ್ವೆಯಜರ್-ಹೊಕೇಶನಲ್ ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ಯೂಕ್ಯೂಶನ್ - ಟ್ರೈನಿಂಗ್
14. ನೇಶನಲ್ ನಾಲೇಚ್ ಕಮಿತನ್, ಎನ್‌ಕೆಂಬಿ, ನ್ಯಾ ಡಿಲ್ಲೀ - ಆರ್‌ಎಂ‌ಎ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿನಿಮಯ
15. ಶ್ರಮ ಉದ್ಯೋಗ ಮಂತ್ರಾಲಯ, ನ್ಯಾ ಡಿಲ್ಲೀ - ಆರ್‌ಎಂ‌ಎ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿನಿಮಯ
16. ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನ್ಯಾ ಡಿಲ್ಲೀ - ಆನಿಬ್ರಂಧ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿನಿಮಯ
17. ನೇಶನಲ್ ಮಾನುಫಾಕ್ಟ್ರಿಂಗ್ ಕಾಂಟಿಟಿವ್‌ಸ್‌ ಕೋನ್‌ಲ್, ನ್ಯಾ ಡಿಲ್ಲೀ ಅನಿಬ್ರಂಧ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿನಿಮಯ
18. ನೇಶನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ಫ್ರಾರ್‌ ಒಪನ್‌ಸ್ಕೂಲಿಂಗ್, ನ್ಯಾ ಡಿಲ್ಲೀ - ಆನಿಬ್ರಂಧ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿನಿಮಯ
19. ಇಟಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಂತ್ರಾಲಯ - ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಇ - ಮೂಲ ಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ, ಮತ್ತು ಇ-ಶಿಕ್ಷಣ - ನುರಿತಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು,
20. ಸಲಹಾಸಮಿತಿ, ಎಷ್ಟೇಜ್‌ನ್ ವರ್‌ಲ್‌ - ಹ್ಯಾಮನ್ ಡೆವೆಲೋಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಮ್ಯಾಗಜಿನ್ ಬೆಂಗಳೂರು.

# ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಶಬ್ದಗಳು

<b>GOI</b>	ಗವರ್ನರ್ಮೆಂಟ್ ಅಥವಾ ಇಂಡಿಯಾ
<b>MOF</b>	ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿ ಅಥವಾ ಫಾಯನ್ಸ್‌
<b>RBI</b>	ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಥವಾ ಇಂಡಿಯಾ
<b>WB</b>	ವಲ್ಯೂ ಬ್ಯಾಂಕ್
<b>FDI</b>	ಫಾರ್ನೆ ಡ್ಯೂಕ್ ಇನ್‌ಫೋರ್ಮೆಂಟ್
<b>SSI</b>	ಸ್ಕ್ಯಾಲ್ ಸ್ಕ್ಯಾಲ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಸ್
<b>SME</b>	ಸ್ಕ್ಯಾಲ್ ಮಿಡಿಯಂ ಎಂಟರ್ಪ್ರೈಜೆಸ್
<b>NGO</b>	ನಾನ್ ಗವರ್ನರ್ಮೆಂಟ್ ಆರ್ಗ್ಯಾಜಿಷನ್
<b>NRI</b>	ನಾನ್ ರೆಸಿಡೆಂಟ್ ಇಂಡಿಯನ್
<b>NRC</b>	ನಾನ್ ರೆಸಿಡೆಂಟ್ ಕ್ಯಾಲೀಸ್
<b>PIO</b>	ಪಸ್‌ನ್ ಅಥವಾ ಇಂಡಿಯನ್ ಓರ್‌ಜಿನ್
<b>Rs.</b>	ಇಂಡಿಯನ್ ರೂಪಿಸ್
<b>LACS</b>	1 ಲಕ್ಷ = 1,00,000
<b>GDP</b>	ಗ್ರಾಹ ದೊಮೆಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ಲೇಡಕ್ಟ್
<b>MHRD</b>	ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿ ಅಥವಾ ಮೃತ್ಯು ರಿಸೋರ್ಸ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್
<b>H&amp;TE</b>	Higher & Technical Education
<b>VET</b>	ವೋಕೇಶನಲ್ ಎಡ್ಯೂಕೇಶನ್ ಟ್ರೇನಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ
<b>ESD</b>	ಸಾಕಬೆ- ಎಂಟರ್ಪ್ರೈಜೆಸ್ ಸ್ಕ್ಯಾಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಸಾಹಸ್ರೋದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪ್ರಾಯಮರಿ - ಸರ್ಕಾರಿ ಎಡ್ಯೂಕೇಶನ್
<b>P&amp;SE</b>	ಸ್ವೇಷ್ಟಲ್ ಇಕ್ಕೊಮೊಮಿಕ ರ್ಯಾಂಕ್
<b>SEZ</b>	ಇಂಡಿಯನ್ ವೈಶಿಖಿಕ ಯೋಜನೆ
<b>VRS</b>	ಸ್ವಿಚ್‌ರಿಲ್ ಕೋರೆಂಟ್ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾಗಲಭ್ದ
<b>SQ</b>	ಇವೆಶನಲ್ ಕೋರೆಂಟ್ ಭಾವಾತ್ಮಕ ಭಾಗಲಭ್ದ
<b>EQ</b>	ಇಂಟೆಲಿಜನ್ ಕೋರೆಂಟ್ ಜಾಹಾತ್ಮಕ ಭಾಗಲಭ್ದ
<b>IQ</b>	ಪರ್ಯೋಜನೆ ಪರ್ವ ಪರಿಟಿ
<b>PPP</b>	ಮೆಂಬರ್ ಅಥವಾ ಪಾರ್ಲಂ‌ಮೆಂಟ್ (ಲೋಕಸಭೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ)
<b>MP</b>	ಮೆಂಬರ್ ಅಥವಾ ಲೆಜಿಸ್ಲೇಟಿವ್ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ (ವಿಧಾನಸಭೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿ)
<b>MLA</b>	ಕೋಟಿ 1,00,00,000
<b>CRORES</b>	ಕಾನ್ಫೆರೆನ್ಸ್ ಅಥವಾ ಇಂಡಿಯನ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ
<b>CII</b>	ಫೆಡರೇಶನ್ ಅಥವಾ ಇಂಡಿಯನ್ ಚೇಂಬರ್ಸ್ ಅಥವಾ ಕಾಮಸ್
<b>FICCI</b>	ಇಂಡಿಯನ್ ಮಚೆಂಟ್ ಚೇಂಬರ್ಸ್
<b>IMC</b>	ಬಾಂಬರ್ ಅಥವಾ ಕಾಮಸ್ - ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ
<b>BCC&amp;I</b>	ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಂಟ್ ಅಥವಾ ಕಾಮಸ್
<b>ASSOCHAM</b>	ಪಿಎಂಡ್‌ಡಿ ಬಾಂಬರ್ ಅಥವಾ ಕಾಮಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ
<b>PHDCC&amp;I</b>	ಒಂಬರ್ ಅಥವಾ ಕಾಮಸ್ ಅಂಡ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ

# *i Watch* ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

## 13 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿವೆ

“ತೋನ್‌ಪಾಮ್‌ಎಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ ಥ್ರೋ ರಿಲೆವೆಂಟ್ ಎಡುಕೇಶನ್ ಆಂಡ್ ವೋಕೇಶನ್ಲ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್” ಎನ್ನುವ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಕವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಹಿಂದಿ, ಉದ್ದ್ರಿ, ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಬೆಂಗಾಲಿ, ಒರಿಯಾ, ಅಸಾಮೀಸ್, ಪಂಚಾಬಿ, ತಮಿಳು, ತುಲಗು, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಮಲಯಾಳಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ಭಾರತದ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 7% ಜನ ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ಹೀಗಾಗಿ ಭಾರತ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು 13 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು ಆವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆಂಚಿ ವೆಚ್ಚವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರತಿಗೆ ರೂ. 200/- ಶುಲ್ಕವಿದೆ. ಇತರ ದೇಶಗಳಾಗಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರಸ್ತಾಕದ ಹೊರ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಗಳಾಗಿ ನೋಡಿ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೆಕ್ ಮುಖಾಂತರ ಜಿ ಡಿಚಲ್ಸಿಂಗ್ ಪಾವತಿಸಬೇಕು.

ಭಾಷಾ ಆವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಕೆನಿಷ್ಟೆ 1000 ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಅಳ್ವಿಸುವಾದಲ್ಲಿ ರೂ. 2,00,000 ದೇಣಿಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯ ಆವೃತ್ತಿಗೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚವಾಗಿದೆ. ಇತರ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಟಿ 97 ನೋಡಿ.

*i Watch*ನ ಇತರ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

ಕೇಳಿಗೆ ಕಾಣೆಸಿದಂತೆ 13 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ *i Watch* ಇತರ ಒಂಭತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 12 ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳು.

ನಮ್ಮ ಸೈಟ್ [www.wakeupcall.org](http://www.wakeupcall.org) ನಿಂದ ಉಚಿತ ಸ್ವಾಂಪಲಾಗಳನ್ನು ಡೋಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಇವು 2 ಪ್ರಟಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಹೀಗಿವೆ :

1. ಮೇಕಿಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎನಾಲೆಚ್ ಇಕಾನಮಿ.....ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಜತ್ತು ಎಚ್‌ಆರ್‌ಡಿ ಬಗ್ಗೆ
2. ದಜಂಡಿಯಾ ಯು ಮೇನಾಚ್ ಚ್ಲೋ.....ಇಕಾನಮಿ ಮತ್ತು ಎಂಫಾರ್ಯೋಮೆಂಟ್ ಬಗ್ಗೆ
3. ಒನ್ ಪ್ರ್ಯಾಂಟ್ ಆನ್ ಪ್ರ್ಯಾನ್ ಫಾರ್ ಇಂಡಿಯಾ .....ಗುಡ್ ಗವನ್‌ನ್ನು ಬಗ್ಗೆ
4. ಅನ್‌ಶಾಕಲ್ - ಅನ್‌ಬೈನ್‌ ಸರಸ್ವತಿ - ದ ಗಾಡ್ಸ್ ಆಫ್ ಲಿಫ್‌ಎಂಗ್
5. *i Watch*ಟೊನ್‌ಪಾಮ್‌ಎಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ.....*i Watch* ಚತುರಂಭಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ವಿವರ
6. ದಜಂಪಾಟೆನ್‌ಆಫ್ ಎಡುಕೇಶನ್.....ಹೋಲಿಸ್‌ಕೋ ಎಡುಕೇಶನ್ - ಎಚ್‌ಆರ್‌ಡಿ ಬಗ್ಗೆ
7. ತೋನ್‌ಪಾಮ್‌ಎಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ ಥ್ರೋ ಎಡುಕೇಶನ್.....ಬೆಂಬ್‌ಮಾರ್ಕೆಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ ಫಾರ್ ಎಕೆಲೆನ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ
8. ಪಾರಡಾಕ್ ಇಂಡಿಯಾ.....ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡಬೇಡಾದುದು ಏನು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ
9. ರಿಲವೆಂಟ್ ಎಡುಕೇಶನ್ - ಟ್ರೈನಿಂಗ್.....ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮತ್ತು 100 ಕ್ರೀಗಾರಿಕೆಗಳು ಏನು ಮಾಡಬೇಡು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ

ಈ 2 ಪ್ರಟಿಗಳ 9 ಮೋಟ್‌ಗಳು 8.5" ಗಿ 11" 100 ಜರಜಾ ಆಟ್‌ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ 4 ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಷೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕಟನೆಗೆ ಕನಿಷ್ಟೆ ಟ್ರೀಟ್‌ ರನ್‌ 4000 ಪ್ರತಿಗಳು.

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ನೋಟ್‌ಗೂ 2 ಪ್ರಟಿಗಳ ಒಂದು ಶೀಟ್‌ನ 4000 ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚ ತೂಗಿಸಲು ರೂ.15,000 ದೇಣಿಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿಗೆ ಮೂಡಿ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ 80 ಜಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲಿಚ್ಚಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚ ತೂಗಿಸಲು ರೂ.15,000 ದೇಣಿಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಥೀಯ ಚೆಕ್ ಅಥವಾ ಡಿಮಾಂಡ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಮಾರ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ.

*i Watch,*

211, ಒಲಿಂಪಸ್

ಅಲ್ಫಾಮೊಂಟ್ ರೋಡ್,

ಮುಂಬಯಿ 400 026. ಭಾರತ.

For payment by NEFT/RTGS

*i Watch*, account No. 006610110001300

Bank of India, Altamont Road Branch, Mumbai-400 026.

IFSC Code: BKID0000066

# ಜಡಿಪಿ ವ್ಯಾಧಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 10% ರಿಂದ 15% ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಲು ಯೋಜಿಸಿದ ಆಧ್ಯತ್ಮ

	ರಷ್ಟಾಗುವಂತಾಗಲು ಕಾಯೋಫಾಯ ಇಕಾನಮಿಯ ಒಳಗೆಯೇ	%
1	ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತೆ	10%
2	ತಹ್ಯಾದಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	10%
3	ಉತ್ಪಾದನಾ ಕ್ಷೇತ್ರ- ಎಂಬಾಂಜಿಗಳ ಮಹತ್ವ (ಎಂಬಾಂಜಿಗಳು ಜಡಿಪಿಯ 80% ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಂ, ಜಡಿಪಿಯ ಕೇವಲ 5%)	20%
4	ಉದ್ದ್ಯಮವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ	10%
5	ಉದ್ದ್ಯಮವಾಗಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ ಆರ್ಕೆ	10%
6	ಉದ್ದ್ಯಮವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ- ವೃತ್ತಿಪರ ಮತ್ತು ಉನ್ನತೆ/ತಾಂತ್ರಿಕ/ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ	10%
7	ಉದ್ದ್ಯಮವಾಗಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮತ್ತು ಐ.ಟಿ.	10%
8	ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉದ್ದ್ಯಮಗಳು	20%
9	2, 3, 4, 5, 6, 7 ಮತ್ತು 8 ಇಟಮಾರ್ಗಳ ನಿರ್ಯಾತ- ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಿ, ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಿ, ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಿ	↑

ಭಾರತದ ಜಡಿಪಿ ಸುಮಾರು ಯುಎಸ್ 1843 ಬಿಲಿಯ. ಭಾರತದ ಇನ್‌ಫರ್ಮೇಶನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್, ಭಾರತದ ಜಡಿಪಿಯ 5% ಆಗಿದ್ದಿತು.

ಹೀಗಾಗೆ ಐ.ಟಿ. ಮತ್ತು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ನಮಗೆ ಸರ್ವಾಂವನ್ತೆ ನೀಡಲಾಗದು

ಇಕಾನಮಿಕ್ ಆಕ್ಟ್‌ವಿಟಿಯ ಬಾಕಿ 95%ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವಿಶದ್ದ ಇಕಾನಮಿಯ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ 6 ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ವಿಶದ್ದಾದ್ಯಂತದ ರಖಿಮು ಮತ್ತು ಡಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯವಹಾರವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯುಎಸ್ 17,000 ಬಿಲಿಯ. ಐ.ಟಿ.ಯ 14 ಪಟ್ಟು.

2. ವಿಶದ್ದಾದ್ಯಂತದ ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯುಎಸ್ 15,000 ಬಿಲಿಯ. ಐ.ಟಿ.ಯ 12 ಪಟ್ಟು.

3. ವಿಶದ್ದಾದ್ಯಂತದ ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯುಎಸ್ 10,000 ಬಿಲಿಯ. ಐ.ಟಿ.ಯ 6 ಪಟ್ಟು

4. ವಿಶದ್ದಾದ್ಯಂತದ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ ಆರ್ಕೆ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯುಎಸ್ 8,700 ಬಿಲಿಯ. ಐ.ಟಿ.ಯ 4 ಪಟ್ಟು

5. ವಿಶದ್ದಾದ್ಯಂತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯುಎಸ್ 9,000 ಬಿಲಿಯ. ಐ.ಟಿ.ಯ 4 ಪಟ್ಟು

6. ವಿಶದ್ದಾದ್ಯಂತದ ನಿರ್ಮಾಣ (ಕನಾಸ್ಟ್ರೇನ್) ಬಿಸಿನೆಸ್ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಯುಎಸ್ 8,000 ಬಿಲಿಯ. ಐ.ಟಿ.ಯ 5 ಪಟ್ಟು

ಇಟ, ವಿಶದ್ದ ಜಡಿಪಿಯ 2.0% ರಿಂದ 2.5% ನಷ್ಟಿದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಐ.ಟಿ.ಗೆ ಇಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ನೀಡಬೇಕು ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಜಡಿಪಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೇವಲ ಮ್ಯಾನಫಾಕ್ಚರಿಂಗ್ (ಉತ್ಪಾದನೆ), ಸರಕಾರದ ಚೊಕ್ಕನದ ಸುಮಾರು 70% ಪಾಲು ತಂಂಬತ್ತಿದೆ.

<1 ಮೀಲಿಯ = 1000 ಬಿಲಿಯ > <1 ಮೀಲಿಯ = 10 ಲಕ್ಷ > <1 ಕೋಟಿ = 100 ಲಕ್ಷ = 10 ಮೀಲಿಯ > <1 ಯುಎಸ್ \$ = ಸುಮಾರು ರೂ. 60>



## ಡಿಜಿಟಲ್ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ @ ರೂ. 100 ಪ್ರತಿ ವರ್ಷಕೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅಥವಾ ಯುವರ್ಣ \$ 2 ಪ್ರತಿ ವರ್ಷಕೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ

- Eclass ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಪೇನ್ ಡ್ರೇವ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಆಡಿಯೋ-ವಿಶುಲೇಷಣೆ ಕಂಟಿಂಟ್ ಆಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು Ebox ಎನ್ನುವ ಚಿಕ್ಕ ಮಟ್ಟಿ ಮೀಡಿಯಾ ಫ್ಲೈಯರ್ ಮೂಲಕ ಟೀವಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.
- ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಸ್ಟೇಟ್ ಬೋರ್ಡ್ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಳಸಬಹುದಾದ ನಾಬಿಷ್ಪತ್ರಾಣ ಸಾಧನ ಇಡಾಗಿದ್ದು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಸಮೀ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ (ಸಚ್ಚೇದ್) ಗಳನ್ನು (ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ.
- Eclass ನಲ್ಲಿ ನಿಜಿವಿಧಾದ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಪಾನಲ್ಲಿರುವ ವಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದೇ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಈ ವಿಧಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆಯೇ ರೋಚಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು, ರಿಪಿಶ್‌ಗಾಗಿ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್‌ಗಳಿಂತಹ ಅಪ್ರಾವ್ಯ ವ್ಯೇಶ್ವರ್ಯಗಳೂ ಅಡಕಗೊಂಡಿವೆ.
- Eclass ಅನ್ನ ಲೈಸಿಂಗ್, ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳು, ಸ್ಕೂಲ್ ಸರ್ವರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲೋಡ್ ಮಾಡಬಹುದು.
- Eclass ಒಂದು ಅಪ್ರಾವ್ಯ ಸಾಧನವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಳಸುವಂತಿದೆ. ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪಾಲಕ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಶಾಲೆ, ಕೋಚಿಂಗ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್, ಎನ್ಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಏಜನ್ಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

### EClass ನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

- Eclass ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರಾವ್ಯವಾದ ಸಿಲಬಸ್ (ಪರ್ಕ್‌ಕೆಮ್) ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಲಿಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರು ತಾವೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ಸಬಲೀಕೃತಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಬಾಯಿ ಪಾತ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ - ಅನ್ನೂ ಇವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
- Eclass ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಲಭ್ಯತೆಯ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಕಷ್ಟಕರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಉತ್ತೇಜಕ ಎನಿಮೇಚೆಡ್ ವಿಶುಲೇಷಣೆ ಬಳಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಲಭವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ತಾವು ಏನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಆವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.
- Eclass ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸರಳ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿಸಿ, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಒತ್ತಡರಿಡಿ ಹಾಗೂ ಸಂತಸದಾಯಕವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮನತಾಸ್ತೀಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯಶಿಂಧು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಗೌರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿಲ್ದಾಸವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ, ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

### Eclass ಆಶೋತ್ತರ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ

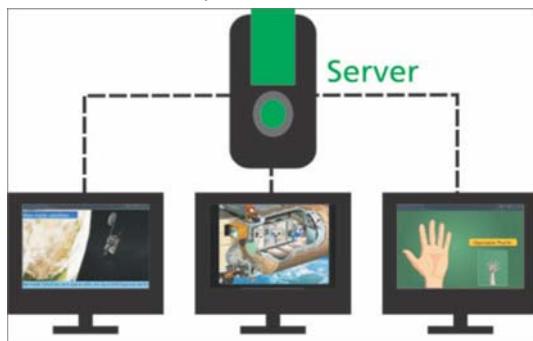


ಬದಲಾವಣೆಯ ಹರಿಕಾರರಾಗಿ, ಕೆಗಲೇ ಕರೆಮಾಡಿ: 022-6113030  
ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಆನ್ ಮಾಡಿ : [www.e-class.in](http://www.e-class.in), [www.eclasonline.in](http://www.eclasonline.in)



### ಉತ್ಪನ್ನ

Eclass ಪ್ರೋಡ್ಯುಕ್ಟ್ ಅನ್ನು Eboxಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೇರವಾಗಿ ಓವೆಯಲ್ಲಿನೊಡಬಹುದು.



### ಸರ್ವರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್

Eclass - ಅನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖ್ರೀನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅಥವಾ ಲಾಂಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಬಹುದು. Eclass - ಅನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ರ್ಯಾಬ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿಸಬಹುದು.



### ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಲಾಪ್‌ಟಾಪ್

Eclass ಪ್ರೋಡ್ಯುಕ್ಟ್ ಅನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಕಂಟೆಂಟನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.



### ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಸೀನ್

Ebox ಮೂಲಕ ನೇರವಾಗಿ Eclassನ ಕಂಟೆಂಟನ್ನು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಾಗಿ ನೊಡಬಹುದು.

**ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲಿಂಗಿಂಗ್ ಪ್ರೋಟೋಲ್:** [www.eclassonline.in](http://www.eclassonline.in)

ಬದಲಾವಣೆಯ ಹರಿಕಾರರಾಗಿ, ಕಾಗಲೇ ಕರೆಮಾಡಿ: 022-6113030  
ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಆನ್ ಮಾಡಿ: [www.e-class.in](http://www.e-class.in), [www.eclassonline.in](http://www.eclassonline.in)

- ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಲಾಗ್‌ಆನ್ ಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಿರು.
- ನಿಮ್ಮ ಆವಶ್ಯಕತೆಗನುಸಾರ ಆಕಾರಕ ವ್ಯಾಕೇಚುಗಳು
- ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಉಚಿತ ಡೆಮ್‌ (ಪ್ರಾರ್ಥಿಕೆ) ವ್ಯಾಕೇಚುಗಳು
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೋಲಿಯಲ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್
- ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ, ಟ್ಯೂಲಿಂಟ್ ಜೋನ್, mcg, ಆಟಿಕ್ಲಾಸ್‌ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆಕೊಡಾ.
- ನೋಟ್ ಮತ್ತು ವ್ಯೂಂಡ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ‌ಲ್ರೋ.
- Eclass - ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಪರ್ಕ.



# ಸಮುದಾಯಕ್ಕಾಗಿ, ಕುಡಿಯಲು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು, ಸ್ವಾನ್ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಈಚುಕೊಳ್ಳಕ್ಕಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತ

## ನೀರು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ

ಡಿ ನೋರಾ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್ “ಹಸಿರು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ” ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಲೀಟರ್ ನೀರಿನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ವೆಚ್ಚ ಸುಮಾರು 0.10 ರಿಂದ 1.00 ಪ್ರೇಸ್.

1. ಗುಣ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಡೆಗಟ್ಟಿಪಡೇ ಏಹಿತೆ
2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸರಿಸುಮಾರು 1,000 ಮಿಲಿಯ ಜನಗಳು ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
3. ಎಲ್ಲ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶತ 80 ರಷ್ಟು ನೀರಿನ ಮೂಲದಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
4. ಡಿ ನೋರಾ “ಹಸಿರು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ” ಹೆಚ್ಚೆನ್ನೆಲ್ಲ ನೀರಿನಿಂದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಬೃಹಕ್ಕೆರಿಯಾ ಮತ್ತು ವೈರಸ್‌ಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಲಗಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು “ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್” ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
5. ಕಾಲೆರಾ, ಟ್ರೈಫ್ಲಾಯ್ಡ್, ಡಿಸೆಂಟ್ರಿ (ರಕ್ತ ಬೇಧಿ), ಡಯಾರಿಯಾ (ಅತಿ ಸಾರ), ಜಾಂಡಿಸ್ (ಕಾಮಾಲೆ), ಹಿಪಾಟ್ಯಾಟಿಸ್, ವರ್ಮ್‌ (ಹುಳು ಬಾಧೆ) ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ‘ನಿರಿನ ಮೂಲದ’ ರೋಗಗಳಾಗಿವೆ.
6. ಡಿ ನೋರಾ “ಗ್ರೀನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ” (ಹಸಿರು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಕೇವಲ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿಸಿ, ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಪೋಕ್ಲೋರೈಟನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 8000 ಪಾಟ್‌ಫ್ರೆ ಪರ್ ಮಿಲಿಯನ್ ಅಥವಾ ಪಿಟಿಲಿಮ್ “ಆರ್ಕಿವ್” ಕ್ಲೋರಿನ್ ಇರುತ್ತದೆ.
7. ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಪೋಕ್ಲೋರೈಟ್ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಕಿವ್ ಕ್ಲೋರಿನ್, ನೀರನ್ನು ಸೋಂಕು ರಹಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ ಮಾಡಲು ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಬ್ರೋಶರ್ ನೋಡಿ.

ಟ್ರೈಫ್ಲಾಯ್ಡ್, ಕಾಲೆರಾ, ಡಿಸೆಂಟ್ರಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನೀರಿನ ಕಲುಷತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಭೀತಿಗಳು ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಜಲೋಪಚಾರ ಸಾವರಗಳು ತಮ್ಮ ತಂತ್ರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ್ಯು ಈಗ ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್ ಕ್ರೈಸ್ತಲ್ಲು ಶುರುಮಾಡಿವೆ. ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್, ಈ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಕಲುಷತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಲೈಫ್ ಮ್ಯಾಗಜಿನ್ “ಶತಮಾನದ ಅತಿಗಣ್ಯವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಹರಿಕಾರ” ಎನ್ನುವ ಬಿರುದು ನೀಡಿದೆ.

ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್ ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಕ್ಲೋರಿನೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದೂ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ. ಇದು ಯಾವುದೇ ಅಳೆಯ ಬಹುದಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರ ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಗೆ ವ್ಯತೀರ್ಕವಾಗಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಕ್ಲೋರಿನೇಶನ್ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಲ್ಪ (ಮಡ್ಡಿ) ಅಥವಾ ಉಪಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ಲೋರಿನೇಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಇದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಶ್ಯಂತ ವಿಷಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಕೊರೆಯುವ ಸ್ಥಾಖಾವದ ಕ್ಲೋರಿನ್ ಅನಿಲದೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಕುಡಿಯಲು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು, ಸ್ವಾನ್ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಈಜಲು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ನೀರಿನ ಕುರಿತಾದ ಬ್ರೋಶರ್ ರೋಗಗಳನ್ನು ಲಗ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. **SeaClor Mac & Titanor** ನೋಂದಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಡಿ ನೋರಾ ಸ್ವಾನ್, ಮಿಲಾನ್ ಇಟೆಲಿ ಮತ್ತು ಡಿ ನೋರಾ ಇಂಡಿಯಾ ಲಿ., ಗೋವಾ, ಭಾರತದ ಟ್ರೇಡ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗಳು.

ಆಸ್ತಕ್ಕೆ ತ್ರೈಶನ್ ವಿನಾರ್ಥನ್ [krishan@vsnl.com](mailto:krishan@vsnl.com) ಅಥವಾ +919821140756ನಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.



ಕ್ರಿಶ್ನನ್ ಬಿನ್ನಾ  
*i Watch*ನ ಸಹಾಯಕರು  
ಮತ್ತು ಟ್ರಾಸ್ಟ್

## ಶೈವಕರ ಕುರಿತು

*i Watch*ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಕ್ರಿಶ್ನನ್ ಬಿನ್ನಾರವರು ಖರಗೊಪ್ಪುರ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೇಕ್ಯಾನಿಕೆಲ್ ಇಂಜಿನೀಯರ್ ಪದವೀಧರರು.

1996ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು (National Citizen's Award) ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಮಂತ್ರಿಯ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಹೆಚ್. ಎಂ. ಅಂಡಿನ್‌ಪ್ರಾಣ್ ಅಮೇರಿಕನ್ ಕಮ್ಯೂನಿಟಿ (FOSAAC) ನಿಂದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ (Outstanding proactive leadership), ೧೯೬೫ ಏಂದು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಪಾರಿಂಜೆಕ್ಟವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ೨೦೧೧ರಲ್ಲಿ ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಶ್ನನ್ ಬಿನ್ನಾರವರು ಮುಂಬಯಿಯ ತಾಜ್ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಸೋಶಿಯಲ್ ಪರ್ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಆವಾಡನ್ ಸಿಲಾ ಆರ್ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದರು.

ಶೈವಕರ ಪ್ರಭಾವಶಾಲೀ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಅಜ್ಯಕೆಶನ್ ವರ್ಲ್‌ಲ್ಯಾ’ನ್ ೨೦೧೨ರ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ೫೦ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ರಿಶ್ನನ್ ಬಿನ್ನಾರವರು ೪೮ ವರ್ಷ ಯಂತ್ರ ತಂತ್ರಜ್ಞರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಗಿದ್ದವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೬ ವರ್ಷ ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಜಪಾನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಘ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯವಹಾರ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ೫ ವಿಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಸುತ್ತಿದವರು. ಯುರೋಪ್, ಯುಕೆ ಕೆನಡಾ, ಬ್ರೆಜಿಲ್ ಸ್ವೀಡನ್, ಜರ್ಮನಿ, ಇಟಲಿ, ಚೈನಾ, ಇರಾನ್, ಕೋರಿಯಾ, ತೈವಾನ್ ಸಿಂಗಾಪುರ್, ಜಪಾನ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದನೇ ೧೫ ಜಂಟಿ ಉದ್ದಮಗಳು, ಪಾಲುಗಾರಿಕೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ಘ್ಯಾಪಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತೊರೆದು ಭಾರತದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಳಾಂಗಣದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಿದರು.

ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು *i Watch* ಎಂಬ ಲಾಭದ ಗುರಿಯಿಲ್ಲದ (not for profit) ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ೧೯೯೨-೯೩ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. *i Watch*ನ ಮುಖ್ಯ ಗಮನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ, ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಅರ್ಥಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಜನತೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಭಾವೀ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಸರಳ ಸಮಯೋಚಿತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹಳೆನ್ ಶಕ್ತಿ ಒದಗಿಸಿ ಈಗ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿನ ಮೃತ್ಯು ಗಮನ.



ಅಮೃತ್ ಹಿ. ಶಾಹ್  
ಸಿಎಪ್ರಾಡಿ  
ಸುಂದರಪ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಪಾಪ್ ಲಿ.

## ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ (ವಿಶ್ವ)

ಸುಂದರಪ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಪಾಪ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಎಂಬುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಚಲಿತವಾದ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೇಶದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಸುಂದರಪ್ರೀನ ಬೆಂಬಲ, ಸಮರ್ಥನೆ ಸದಾಕಾಲವಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರವರ್ತಕ ಮತ್ತು ಚೇಮರ್ನಾ ಹಾಗೂ ಮೇನೇಜೆಂಗ್ ಡ್ರೆರೆಕ್ಟರ್ ಆದ ಅಮೃತ್ ಶಾರವರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೆ, ಯುವಜನತೆಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವೆಳಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

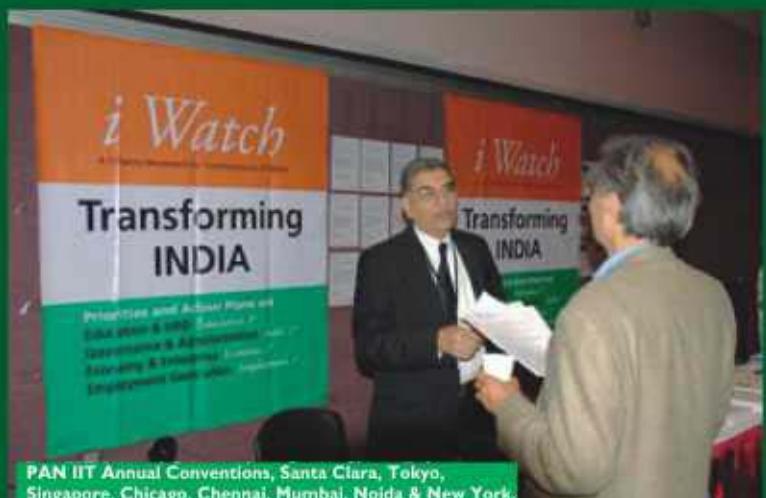
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾವೇಶಗಳಲ್ಲಿ *i Watch* ಇರುತ್ತದೆ



CII—CSR Annual Conference, Chennai, India



NGO Partnership, London, UK



EU Annual Round Table, Thessaloniki, Greece



Pravasi Bhartiya Divas, New Delhi, India

